

1 www.nascholing.be

- Je surft naar <http://www.nascholing.be>



The screenshot shows the website interface. At the top right, there is a 'Feedback' button and the VSKO logo. Below that, the text 'Nascholing.be 2014-2015' is displayed. A navigation bar contains buttons for 'Aanbod', 'Zoeken', 'Kalenders', 'Attesten', 'Nieuws', 'Info', 'Contact', and 'Help'. A 'Home' link is also present. On the left, a sidebar lists various educational levels and services. The main content area features two highlighted boxes: 'Nieuw aanbod vanaf 1 mei' and 'Opleidingscheques'. On the right, a login box titled 'Aanmelden' contains fields for 'gebruikersnaam' and 'wachtwoord', a 'aanmelden' button, and a link for 'Aanmeldproblemen? Registreren'.

2 Aanmelden

Een evaluatie invullen is een persoonlijke actie. Je dient dus aan te melden met jouw persoonlijke gebruikersnaam en wachtwoord.

Eens aangemeld, verandert de rechterkant van het aanmeldscrem en krijg je het volgende te zien.

Mocht je problemen ondervinden, kun je gebruik maken van **Aanmeldproblemen?**



The screenshot shows the user profile area. It displays the name 'Welkom Marleen Decuyper,' followed by the text 'U heeft de volgende rollen:'. Below this is a dropdown menu showing 'Deelnemer'. Underneath, it says 'U kunt nu:' followed by a list of actions: 'gegevens wijzigen', 'antwoorden wijzigen', 'evaluatie invullen', 'vormingsfonds', and 'afmelden'.

3 Naar evaluatie

Je klikt op de knop **Attesten** of op **evaluatie invullen**.



The screenshot shows the website interface with the 'Attesten' menu item highlighted in the navigation bar. Below the navigation bar, the breadcrumb trail reads 'Home > Bijkomende Info > Publicaties > Aanbod > Basisonderwijs'. The main content area is titled 'Kleuteronderwijs' and lists several topics: 'Godsdienst', 'Het ontwikkelingsplan en de leerplannen', 'Muzische vorming', and 'Wiskunde'. Below this, the section 'Kleuter- en lager onderwijs' lists: 'Identiteit, godsdienst en pastoraal', 'Relationele vorming', 'Wereldoriëntatie', 'Wiskunde', and 'Muzische vorming'. On the right, the user profile area is visible, showing the 'evaluatie invullen' option highlighted in a yellow box.

Hier heb je verschillende mogelijkheden:

- **Evaluaties beschikbaar.** Je kunt de evaluatie invullen.
- **Wacht op attest.** Elke deelnemer krijgt een attest als er twee voorwaarden vervuld zijn: de evaluatie is ingevuld en de deelnemer was aanwezig. Deze melding verschijnt als de deelnemer de evaluatie heeft ingevuld, maar de lesgever de aanwezigheden nog niet heeft aangevinkt.
- **Attesten beschikbaar.** Je kunt het attest downloaden.
- **Attest/evaluatie nog niet beschikbaar.** De evaluatie komt automatisch ter beschikking de dag van de laatste sessie van een module.

Attesten

Uw attesten en evaluaties worden hieronder weergegeven. Wanneer u bij een nascholing ziet staan: 'Evaluatie/attest nog niet beschikbaar', betekent dit dat uw nascholing nog niet afgelopen is, of dat uw attest nog niet beschikbaar is ook al heeft u de evaluatie reeds ingevuld.

Attesten beschikbaar

- 8513G-1 Onderwijsdag: Samenwerken vanuit identiteit. Co-teaching, team-teaching en andere vormen. [Download attest](#)
- 1/12/02-Ind Congres Katholiek Volwassenenonderwijs - dag 3 [Download attest](#)
- 8312P-Ind-1 Module 1: Praktijkonderzoek: Hoe zit dat nu, feitelijk? - volledig congres [Download attest](#)
- 8312N-Ind Observeren, reflecteren en coachen vanuit een visie? Een study visit aan Dene Magna inspireert. [Download attest](#)
- 1112/03/076 21e dag ICT-coördinatoren [Download attest](#)
- 8311U-1 Lezing Professor Helen Timperley - 8 juni 2011 [Download attest](#)

Evaluaties beschikbaar

- 8513H Studienamiddag PaLeD [Vul evaluatie in](#)
- 88130-VLP Optimaliseren van ICT-integratie in ons onderwijs [Vul evaluatie in](#)
- 85135-Ind Masterclass: collaborative leadership - Aini-Kristiina Järpinen [Vul evaluatie in](#)
- 2/13/02-M06-Ind Vorming groepsdynamica [Vul evaluatie in](#)
- 1213/07/VN05 MS Outlook 2010 [Vul evaluatie in](#)
- 85115-Ind Masterclass Professor Lorna M. Earl - 11 januari 2012 [Vul evaluatie in](#)

Attest/evaluatie nog niet beschikbaar

- 8314S - Congres Beter leren in diversiteit
- 88140 - HK [i20] - Gebruik van de hulpkarten

4 Evaluatie invullen

Je klikt op **Evaluatie invullen** bij de juiste module.

Nascholing.be Feedback

VSKO 2013-2014

[Aanbod](#) [Zoeken](#) [Kalenders](#) [Attesten](#) [Nieuws](#) [Info](#) [Contact](#) [Help](#) [▼ 2013-2014](#)

Home > Attesten > Evaluatie

Evaluatie: Optimaliseren van ICT-integratie in ons onderwijs (88130-VLP)

Algemeen

	helemaal niet akkoord	niet akkoord	akkoord	helemaal akkoord	niet van toepassing
De doelstellingen van de nascholing zijn gerealiseerd.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De nascholing heeft rekening gehouden met mijn behoeften en ervaringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De nascholing heeft mij nieuwe kennis bijgebracht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De nascholing heeft mij nieuwe inzichten bijgebracht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De nascholing heeft mij nieuwe toepassingsmogelijkheden bijgebracht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Welkom Marleen Decuyper, U heeft de volgende rollen:

Deelnemer

U kunt nu:

- gegevens wijzigen
- antwoorden wijzigen
- evaluatie invullen
- vormingsfonds
- afmelden

Onderaan klik je op de knop **Verzenden**.

Ik werk samen met collega's om de doelen van het nascholingsproject te realiseren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er werden al concrete afspraken gemaakt met de collega's om het verworvene te realiseren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>