




**KATHOLIEK
ONDERWIJS
.VLAANDEREN**

Redelijke aanpassingen ook onder jouw vleugels

Greet Vanhove
Dienst Lerenden

1. Het M-decreet in vogelvlucht
2. Gezocht: een nest voor Zeno?
3. Verkenningsvlucht
4. De vleugels uit de mouwen



2

Doelstellingen M-decreet

- Minder leerlingen in het buitengewone scholen > meer inclusief onderwijs
- Loslaten van medische classificatie
- Handicap = afstemmingsprobleem tussen de klas- en schoolcontext en de specifieke onderwijsbehoeften van de leerling
(= sociaal model)

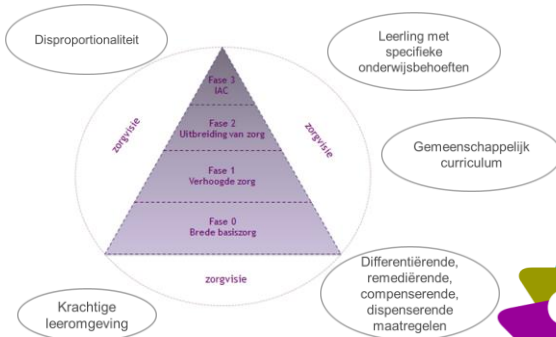
3

5de druk september 2014

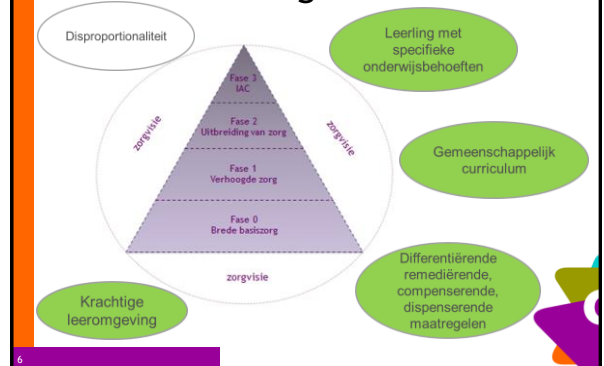


4

Waar staan we ?



Wat is gekend?



Aangepaste terminologie

- curriculumdifferentiatie
=> **individueel aangepast curriculum (IAC)**
- STICORDI
=> **redelijke aanpassingen**
- specifieke noden
=> **specifieke onderwijsbehoeften**

Leerling met SOB =

Langdurige en belangrijke participatieproblemen te wijten aan samenspel tussen:

1. één of meerdere functiebeperkingen (mentaal, psychisch, lichamelijk of zintuiglijk)
2. beperkingen bij uitvoeren activiteiten
3. persoonlijke en externe factoren

- persoonlijke factoren: leeftijd, geslacht, persoonlijkheid, culturele achtergrond of karakter
- externe factoren: fysieke en sociale omgeving van de leerling > o.a. school

Een nest voor Zeno?

Werkmoment:

- Individueel fiche lezen en aankruisen
- Wie klaar is leest andere fiches
- In groep samenleggen en markeren

- Conclusie?



Leidraad

Ondersteuning bij vragen:

- Moeten we elke leerling inschrijven?
- Wanneer kunnen we een leerling oriënteren naar het BuO?
- Wat als het fout loopt tijdens de schoolloopbaan?
- Wat mogen we en wat moeten we?
- ...

www.vvkbao.be

A screenshot of the website www.vvkbao.be. The page has a purple and orange header with the logo 'KATHOLIEK OUDERWIJS' and 'vorkbeleid'. A navigation menu is visible with 'Schoolbeleid' highlighted. Below the header, there is a main content area with a 'Schoolbeleid' section. To the right, there are two sidebars: 'Inhoud' and 'Verwante artikelen'. At the bottom, there is a text box with the URL: www.vvkbao.be (inloggen > schoolbeleid > GOK- en zorgbeleid > visie- en aandachtspunten)

Inhoud leidraad

- Inschrijvingsrecht
- Afweging maken per kind
– Stroomschema's
- Een kijkwijzer om de redelijkheid van de aanpassingen af te wegen

Inschrijvingsrecht: regelgeving

- Elke leerling heeft recht op inschrijving
- Leerling met een verslag dat toegang geeft tot het BuO MOET onder ontbindende voorwaarde ingeschreven worden



13

Gewijzigde noden



- Tot januari 2015: eens ingeschreven, altijd ingeschreven
- Vanaf januari 2015: gewijzigde noden
 - School kan niet meer tegemoet komen aan noden van leerling
 - Verslag BuO (na overleg met klassenraad, CLB en ouders)

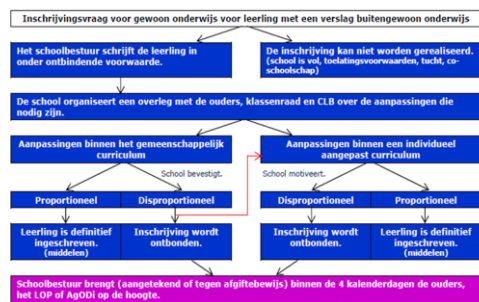
14

Een afweging per kind

- Nieuwe inschrijvingsvraag voor leerling met een verslag BuO => nieuwe afweging
- Goede intake met duidelijke informatie

15

Schema 1: Inschrijvingsvraag voor leerling met een verslag BuO in een gewone basisschool



16

Schema 2: Inschrijvingsvraag voor leerling zonder een verslag BuO of een ingeschreven leerling met gewijzigde noden



Kijkwijzer afweging redelijkheid aanpassingen

- Hulpmiddel voor scholen om redelijkheid van aanpassingen af te wegen bij inschrijvingsvraag leerling met verslag dat toegang geeft tot BuO
- Inhoud:
 - De leerling, zijn schoolloopbaan, zijn specifieke onderwijsbehoeften en de verwachtingen van zijn ouders
 - Afweging redelijkheid aanpassingen
 - Redelijke aanpassingen in de regelgeving
 - Toepassing van het protocol

Kijkwijzer afweging redelijkheid aanpassingen

- De leerling, zijn schoolloopbaan, zijn specifieke onderwijsbehoeften en de verwachtingen van zijn ouders
- Specifieke informatie voor de ouders
 - Vragen rond onderwijs
 - Vragen rond communicatie en mobiliteit
 - Vragen rond verzorging en therapie
 - Vragen rond functioneren en sociaal gedrag
 - Verwachtingen van de ouders t.a.v. de evolutie van hun kind
 - Verwachtingen van de ouders t.a.v. de school
 - Engagement ouders

Rollenspel: inschrijvingsvraag

- Vragen verkennen
- Intake met eigen casus
- Verdeel de rollen:
 - ouder (eigenaar casus) stelt inschrijvingsvraag
 - directeur, zorgco
 - observator(en) selecteren vragen



21

Klassenraad

- Decreet basisonderwijs (artikel 3 25°):

“het team van personeelsleden dat onder leiding van de directeur of zijn afgevaardigde samen de verantwoordelijkheid draagt of zal dragen voor de begeleiding van en het onderwijs aan een bepaalde leerlingengroep of individuele leerling.”

22

Klassenraad

Voor afweging redelijkheid aanpassingen:

- betrokken klasleerkrachten
- leerkracht bewegingsopvoeding
- zorgcoördinator
- leerkrachten met een zorg-/GOK-opdracht
- directeur



23

J U S T E L - Gewestelijke regering			
Emble	Emble woord	Emble woord	
Verdrag van de Koning		Inhoudstafel	Emble woord
		Emble	Emble woord
bijlagen: be - Koningselek Wapening			

Titel
 19 JULI 2007 - Protocol tussen de Federale Staat, de Vlaamse Gemeenschap, de Franse Gemeenschap, de Duitstalige Gemeenschap, het Waals Gewest, het Brussels Hoofdstedelijk Gewest, de Gemeenschapsdruipende Gemeenschapscommissie en de Franse Gemeenschapscommissie ten aanzien van de personen met een handicap - Protocol betreffende het begrip redelijke aanpassingen en bijgel tekenen de wet van 23 februari 1993 ter bescherming van documenten en ter regeling van de wet van 23 februari 1993 ten opzichte van een Centrum voor gelijkheid van kansen en voor racismebestrijding.

Wet: HOOGLEEF ZIEKHEID
 2007023333 Inhoudstafel - 4953 BEELD
 Aankomst: 2007-07-19 14:
 Aankomst: 2007-07-19 14:
 Aankomst: 2007-07-19 14:

Inhoudstafel			Tekst	Begin
Deel van het protocol				
Art. 1				
Beschrijving van het begrip redelijke aanpassingen				
Art. 2				
Beschrijving van het protocol				
Art. 3				
Beschrijving van het begrip redelijke aanpassingen				
Art. 4				

Tekst
 Deel van het protocol
 Artikel 1. Bij de interpretatie van het begrip redelijke aanpassingen zullen de Federale Staat en de Gemeenten en Gemeenschapsen zich laten leiden door de in dit protocol omschreven principes en leidende ideeën.
 Beschrijving van het begrip redelijke aanpassingen.
 Art. 1. § 1. Een aanpassing is een concrete maatregel die de beperkende invloed van een aanpassingsmaatregel op de participatie van een persoon met een handicap kan wegnemen.

24

Kijkwijzer afweging redelijkheid aanpassingen

“Aanpassing = een concrete maatregel die de beperkende invloed van een onaangepaste omgeving op de participatie van een persoon met een handicap kan neutraliseren”

Criteria aanpassing:

- Doeltreffend?
- Evenwaardige participatie?
- Zelfstandigheid?
- Veiligheid?

25

Kijkwijzer afweging redelijkheid aanpassingen

Redelijke aanpassing? Afweging o.a.:

- Financiële impact
- Organisatorische impact
- Te verwachten frequentie duur van het gebruik
- Impact op de levenskwaliteit van daadwerkelijke of potentiële gebruikers
- Impact op de omgeving en andere gebruikers
- Ontbreken van gelijkwaardige alternatieven

26

Recht op redelijke aanpassingen

Eerst

- Differentiëren
- Remediëren

Dan

- Compenseren
- Dispenseren

Binnen het gemeenschappelijk curriculum

27

Recht op redelijke aanpassingen

Professionaliteit, autonomie en
verantwoordelijkheid bij klassenraad

- Beoordeelt of nog voldaan is aan finaliteit van basisonderwijs



28

Curriculum

- Gemeenschappelijk curriculum: perspectief op getuigschrift basisonderwijs (ook indien redelijke aanpassingen binnen G.C. werden genomen).
- Individueel aangepast curriculum: (wellicht) geen getuigschrift

29

Rollenspel: klassenraad

- Afweging casus o.b.v. intake
- Verdeel de rollen:
 - betrokken klasleerkracht(en)
 - leerkracht bewegingsopvoeding
 - zorgcoördinator, zorgleerkracht
 - directeur



30

Echte inclusie?

Voor een leerling met SOB als:

- er leerwinst is op verschillende domeinen
- er echte participatie (betrokkenheid) is
- het haalbaar is voor alle partijen: leerling, school en ouders



31

Redelijke aanpassingen onder jouw vleugels



Vraag je om een lichtere last
of om sterkere vleugels?

32