

## WW Colloquium regio Mechelen-Brussel

### Vragen intakegesprek

#### De leerling, zijn schoolloopbaan, zijn specifieke onderwijsbehoeften en de verwachtingen van zijn ouders

De informatie wordt verzameld tijdens het intakegesprek en de daarop volgende gesprekken met de ouders. Als school vraag je aan de ouders of de leerling een verslag heeft. Indien de ouders het verslag vóór het intakegesprek aan de school bezorgen, kan je als school uit onderstaande gepaste vragen selecteren. Indien het antwoord op een vraag in het verslag staat, raden we aan om dit tijdens het gesprek te verwoorden: 'we hebben gelezen dat...'. Tijdens de gesprekken vraag je concreet genoeg door zodat je een volledig beeld krijgt van de specifieke onderwijsbehoeften van de leerling. Je hebt ook zoveel mogelijk informatie nodig om de (dis)proportionaliteit van de aanpassingen te kunnen afwegen. Onderstaande vragen kunnen ook inspireren voor gesprekken met ouders wiens kind gewijzigde noden heeft en waarvoor nog een verslag opgemaakt zal worden.

Specifieke onderwijsbehoeften van de leerling op het vlak van onderwijs, verzorging en therapie	
Specifieke informatie voor de ouders	
Uitleggen wat inschrijven onder ontbindende voorwaarde betekent.	
De consequenties van werken met een individueel aangepast curriculum uitleggen voor het getuigschrift BaO.	
Welke stappen zijn er naar het buitengewoon onderwijs gezet?  Wat zijn de redenen om voor een inschrijving in een gewone basisschool te kiezen?  De werking, expertise, voorzieningen en omkadering van het buitengewoon onderwijs toelichten.	
Vragen rond onderwijs	

<p>Het verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs samen doornemen.</p> <p>Belangrijke informatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoe werden de fasen v/h zorgcontinuüm doorlopen?</li> <li>- Welke redelijke aanpassingen binnen gemeenschappelijk curriculum?</li> <li>- Welk type BuO?</li> </ul>	
<p>Met welke vorige scho(o)l(en) mogen we contact opnemen en gegevens opvragen?</p>	
<p>Hoe verliep de onderwijsloopbaan?</p>	
<p>Waar is je kind goed in?</p> <p>Wat zijn de interesses van je kind?</p>	
<p>Met welke aanpak is je kind het best gebaat?</p>	
<p>Welke specifieke onderwijsbehoeften heeft je kind?</p>	
<p>Welke speciale ondersteuning kreeg of krijgt je kind ? (GON, ION, revalidatie,...)</p>	
<p>Welke diensten zijn betrokken bij de begeleiding van je kind? Werd je kind onderzocht? Door welke diensten?</p>	
<p>Kan/wil je ons de onderzoeksgegevens bezorgen?</p>	
<p>Met welke diensten die je kind ondersteunen kunnen wij, samen met jullie, overleggen?</p>	
<p>Kan je kind zelfstandig een taak uitvoeren? Doet hij dit op dezelfde wijze als zijn leeftijdsgenoten? (tempo, taakspanning, concentratie,...)</p>	

Welke hulp/hulpmiddelen heeft het hierbij nodig?	
Kan je kind zelfstandig deelnemen aan alle schoolse activiteiten? (extra-muros, speeltijden, zwemmen, ...)  Zo niet: welke hulp/hulpmiddelen heeft het hierbij nodig?	
Hoe schat je de leerwinst voor je kind in?  Wat verwacht je op dit vlak?	
Kan je kind lezen/schrijven/rekenen?	
<b>Vragen rond communicatie en mobiliteit</b>	
Welke taal/talen spreekt en begrijpt je kind?	
In welke taal kan het zich uiten? Hoe vlot gaat dit?	
Op welke manier communiceert je kind? Welke hulpmiddelen/hulp of technieken heeft het hiervoor nodig?	
Op welke wijze loopt en verplaatst je kind zich? Welke hulpmiddelen/hulp heeft het hierbij nodig?	
Op welke wijze kan je kind zich verplaatsen met vervoersmiddelen bij schooluitstappen? (bus, fiets, trein, ...)	
Welke hulpmiddelen/hulp heeft je kind nodig bij het veranderen of handhaven van lichaams-houding?	
Welke hulpmiddelen/hulp heeft je kind nodig bij het dragen, verplaatsen of hanteren van (school)materialen?	



<b>Vragen rond verzorging en therapie</b>	
Heeft je kind verzorging nodig? Welke? Wat verwacht je van de school?	
Moet je kind medicatie krijgen op school? Wat verwacht je van de school?	
Moet je kind aangepaste voeding krijgen? Welke? Wat verwacht je van de school?	
Heeft je kind therapie nodig? Welke? Wat verwacht je van de school?	
<b>Vragen rond functioneren en sociaal gedrag</b>	
Kan je kind autonoom functioneren? (trap opgaan, toilet, omkleden...) Welke hulp(middelen) heeft het daarbij nodig?	
Heeft je kind ervaring met functioneren in groep? Hoe gedraagt je kind zich sociaal?	
Wat beïnvloedt het gedrag van je kind positief/negatief in contacten?	
Hoe compenseert je kind zijn beperkingen? Hoe zoekt je kind naar oplossingen?	
Hoe gaat je kind om met zijn beperkingen?	
Hoe reageert je kind op de reacties van anderen op zijn beperkingen?	
Hoe speelt je kind? - alleen? - kijken naar?	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- naast elkaar spelen?</li> <li>- samen spelen?</li> </ul>	
<p>Hoe gaat je kind om met spanningen?</p> <p>Wanneer ervaart je kind spanningen?</p>	
<b>Verwachtingen van de ouders t.a.v. de evolutie van hun kind</b>	
<p>Welke verwachtingen heb je t.a.v. je kind?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- binnen het gemeenschappelijk curriculum of</li> <li>- binnen een individueel aangepast curriculum</li> </ul> <p>Verwacht je dat je kind kan aansluiten bij leeftijdsgenoten? In welke mate?</p>	
<b>Verwachtingen van de ouders t.a.v. de school</b>	
Wat verwacht je dat we je kind leren?	
Wat verwacht je als de ontwikkeling stagneert?	
<p>Waarom kies je voor deze school?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- binnen het gemeenschappelijk curriculum of</li> <li>- binnen een individueel aangepast curriculum</li> </ul> <p>Waarom kies je niet voor buitengewoon onderwijs?</p>	
<b>Engagement ouders</b>	
Welke ondersteuning kan je je kind bieden op school/thuis/bij buitenschoolse activiteiten?	
Voor welke materiële ondersteuning kan je zorgen?	



(verzorging/begeleiding in de klas,...) Op welke ondersteuning heeft je kind recht ( <a href="#">VAPH</a> / <a href="#">SOL</a> )?	
Hoe, wanneer en hoe vaak kunnen we met jullie overleggen?	
Hoe zal je meedenken en zoeken naar de pas- sende ondersteuning voor je kind?	
Als de noden van je kind evolueren, zullen we opnieuw in gesprek gaan over de nodige aan- passingen.	