

Mobiliteit	Aanpassingen gewenst?	Redelijke aanpassing(en) met hulp van...					
		klas- genoot	klas- lkr.	zorg- team	exter- ne(n)	meer info nodig	disproportioneel motivatie
Veranderen en handhaven lichaamshouding							
Zeno moet af en toe verplaatst worden vanuit ligschelp naar staantoestel.	Iemand moet Zeno op afgesproken tijdstippen verplaatsen. Afspraken moeten gemaakt worden wanneer Zeno zelf aangeeft niet meer comfortabel te zitten. Mama heeft zowel de zitschelp als het staantoestel in 2 exemplaren. Huren of bijkomende kosten voor school zijn er dus niet. De toestellen kunnen door ouders aangeleverd worden en mogen op school blijven staan. Zeno kan 2u à 2u30 in de zitschelp blijven zitten; In het staantoestel best max 1u.						
Dragen, verplaatsen en manipuleren van iets of iemand							
Zeno kan materiaal manipuleren. Hij kan werken met een muis en kan typen op de computer. Materiaal manipuleren ifv rekenen (bv. MAB-materiaal, kwadraatbeelden,...) zal iets moeilijker zijn ovw fijnmotorische problemen. Blaadjes draaien lukt aan een trager tempo dan bij leeftijdsgenoten zonder motorische beperking	Meer werken met 'verbaliseren' dan met concreet materiaal of aangepast materiaal gebruiken (mogelijkheden navragen in BuO?)						
Lopen en zich verplaatsen							
Zeno verplaatst zich met een rolstoel.	Iemand moet de rolstoel duwen bij verplaatsing						
Zich verplaatsen per vervoermiddel							
Uitstappen met de klas zijn moeilijk indien met openbaar vervoer. Brengen en halen geen probleem, want dat kunnen de ouders op zich nemen.	Bij klasuitstappen dienen de mogelijkheden samen met de ouders bekeken te worden. Zeno kan fietsen op driewieler, in sommige gevallen kan dit mogelijkheden bieden.						

Communicatie	Aanpassingen gewenst?	Redelijke aanpassing(en) met hulp van...					
		klas- genoot	klas- lkr.	zorg- team	exter- ne(n)	meer info nodig	disproportioneel motivatie
Communiceren – Begrijpen							
Zeno begrijpt de Nederlandse taal. Hij praat daarnaast met mama een andere taal en hoort thuis nog 3 bijkomende talen.	Zeno begrijpt voldoende Nederlands om eenvoudige klassikale instructies te begrijpen. Bij complexere opdrachten zijn mogelijk problemen te verwachten omwille van de verstandelijke beperking.						
Communiceren – Zich uiten							
Zeno spreekt Nederlands. Hij heeft wat meer tijd nodig om zich te uiten, maar is wel verstaanbaar.	Meer tijd geven om zich uit te drukken zowel in spontaan spreken als bij antwoorden op een vraag. Toelichting aan klasgenootjes omtrent de problematiek is zinvol, zodat ook zij Zeno wat meer tijd kunnen geven bij het geven van antwoorden.						
Communiceren – conversatie en gebruik maken van communicatieapparatuur en – technieken							
Zeno maakt geen gebruik van ondersteunde communicatie of hulpmiddelen om zich uit te drukken. Hij kan zich voldoende verwoorden. Bij conversatie is het wel belangrijk om hem voldoende tijd te geven.	Tijd geven zodat Zeno zich kan uitdrukken (niet zelf voorzeggen of proberen te raden wat hij wil zeggen). Gezien Zeno zich voldoende kan uiten en ook voldoende verstaanbaar is, is apparatuur ter ondersteuning van communicatie momenteel niet aangewezen.						

Leren en toepassen van kennis	Aanpassingen gewenst?	Redelijke aanpassing(en) met hulp van...					
		klas- genoot	klas- lkr.	zorg- team	exter- ne(n)	meer info nodig	disproportioneel motivatie
Zeno is beperkt op vlak van tasten omwille van de spasticiteit in de handen en benen.	Taken die beroep doen op tasten zullen aangepast moeten worden of er moet meer tijd voorzien worden.						
Basaal leren							
<p><u>Nadoen</u> (imiteren) is voor Zeno moeilijk. <u>Leren door handelingen met voorwerpen</u> is ook minder evident gezien de motorische stoornis.</p> <p><u>Informatie vergaren</u> door het stellen van vragen lukt mits Zeno voldoende tijd krijgt om zijn vraag te stellen.</p> <p><u>Aanleren van Nederlandse taal</u> : Zeno is in België geboren en woont van zeer jonge leeftijd in Vlaanderen (voordien woonde het gezin in Brussel waardoor oudere broer Franstalig is).</p> <p><u>Begripsvorming</u> lijkt ook geen problemen op te leveren.</p> <p><u>Leren lezen</u>: Zeno oefent momenteel thuis met mama. Hij kent vrij veel (alle?) letters en kan ook korte woordjes (drieletterwoorden) lezen (bv. kat, bos,...) Zeno kan alle medeklinkers lezen. Tweeklanken lukt (nog) niet. Hij maakt geen onderscheid tussen korte en lange klanken en een aantal klinkers spreekt hij niet helemaal correct uit, vermoedelijk gelinkt aan de anderstaligheid. Schrijffletter 'a' wordt soms met 'd' verward. Auditieve synthese lukt soms wel, soms niet. Mogelijks heeft dit te maken met het niet vertrouwd zijn met dit soort oefeningen.</p>	<p>Andere methodieken zoeken om hetzelfde leerdoel te bereiken. Meer tijd geven indien toch gekozen wordt voor handelen met voorwerpen of imiteren.</p> <p>Zeno heeft duidelijk nood aan aanvankelijk lees-, schrijf- en rekenonderwijs en start best in het 1^e lj.</p> <p>Aanpassingen zullen nodig zijn op vlak van schrijfonderwijs. Ondersteuning vanuit BuO via GON kan hiervoor ingeschakeld worden. Ook bij het aanleren van rekenen kan via GON gezocht worden naar alternatieve methoden om te compenseren voor het niet of minder goed kunnen manipuleren van materiaal.</p> <p>Fijnmotorische activiteiten zijn moeilijk voor Zeno. Afhankelijk van de doelstelling van de oefening, wordt best nagegaan of er andere methodieken beschikbaar zijn, dan wel compensatie nodig is door meer tijd te geven.</p>						

<p><u>Leren schrijven</u>: Zeno heeft een motorische stoornis waardoor schrijven niet zo evident is. Letters typen op computer lukt wel. Zeno kan de meeste letters terugvinden op het klavier van een pc.</p> <p><u>Leren rekenen</u>: Zeno kan tellen tot 30 en herkent alle cijfers. Optellen tot 10 lukt volgens mama. Testing: Zeno kan tellen tot 20, bij tellen tot 30 vergeet hij 28. Terugtellen van 10 naar 0 lukt. Begrippen zoals 'meer dan' en 'minder dan' zijn niet goed gekend, maar mits wat instructie lijkt Zeno dit wel te begrijpen. Juist voor – juist na – tussen zijn niet volledig gekend. Optellen lukt tot 5. Aftrekken is moeilijker. Vraagstukken tot 5 lukken soms wel, soms niet.</p> <p><u>Ontwikkelen van vaardigheden</u>: Zeno kan voorwerpen manipuleren. Complexe vaardigheden zijn moeilijk.</p>							
<p>Toepassen van kennis</p>							
<p><u>Richten van aandacht</u>: geen probleem</p> <p><u>Denken</u>: lijkt ook goed te kunnen volgen. Het IQ-onderzoek van een aantal jaar geleden geeft wellicht geen correct beeld van de cognitieve mogelijkheden van Zeno.</p> <p><u>Lezen</u>: Zeno kan drieletterwoorden lezen die mama op zijn bord schrijft. Dit kon bij testing niet bevestigd worden.</p> <p><u>Schrijven</u>:</p> <p><u>Rekenen</u>: Zeno kan eenvoudige optelsommen tot 10 maken.</p> <p><u>Oplossen van problemen</u>: Bij testing stellen we vast dat een deel van de eenvoudige vraagstukken tot 5 (mondeling aangeboden) kunnen opgelost worden.</p>	<p>Op basis van de momenteel aanwezige gegevens, zijn er aanwijzingen dat Zeno een licht verstandelijke beperking heeft, maar gestandaardiseerde testafname is moeilijk. Er is allicht nog evolutie mogelijk mits voldoende stimulering en ondersteuning.</p> <p>Ter ondersteuning van het lees- en schrijfproces wordt best nagegaan wat de mogelijkheden zijn van Kurzweil / sprint? Mogelijkheden van pc-gebruik in de klas moeten bekeken worden.</p>						

Tussenmenselijke interactie	Aanpassingen gewenst?	Redelijke aanpassing(en) met hulp van...					
		klas- genoot	klas- lkr.	zorg- team	exter- ne(n)	meer info nodig	disproportioneel motivatie
Algemene tussenmenselijke interacties							
<u>Basale tussenmenselijke reacties:</u> Zeno is heel gevoelig voor 'houding' van mensen tav zijn beperking. Dit laat zich zien in zijn reacties. Bij sommige 'onbekenden' is hij heel vlot, bij andere klapt hij toe. <u>Complexe tussenmenselijke interacties:</u> Aangaan van relaties lukt als mensen hem daar de kans toe geven. Sociale regels moeten aangeleerd worden, maar daar is Zeno ook vatbaar voor.	Zeno zien als persoon, niet als rolstoelpatiënt of gehandicapte						
Bijzondere tussenmenselijke interacties							
<u>Formele relaties:</u> in contacten tijdens de testafname verliep dit steeds vlot. Zeno was zeer enthousiast om mee te werken en deed alles wat gevraagd werd. <u>Informele sociale relaties:</u> moeilijk te beoordelen, maar vermoedelijk geen problemen te verwachten.	Vermoedelijk geen aanpassingen nodig, tenzij wat toelichting aan klasgenootjes omtrent problematiek van Zeno.						

Andere gebieden	Aanpassingen gewenst?	Redelijke aanpassing(en) met hulp van...					
		klas- genoot	klas- lkr.	zorg- team	exter- ne(n)	meer info nodig	disproportioneel motivatie
Opleiding							
Zeno is leergierig en wil dingen kunnen. Hij leert veel op informele basis van leeftijdsgenootjes. Vandaar de wens van mama om te kiezen voor onderwijs op school ipv thuis. Lichamelijke opvoeding is niet haalbaar. Op dit domein dient gedispenseerd te worden.	Schools aanbod voorzien in groepscontext om interactie met leeftijdsgenoten te stimuleren Kine is bereid om zoveel mogelijk tijdens de LO-lessen therapie te komen geven op school. Mogelijkheden bekijken vanuit UGent een student in te schakelen als stagiair. Ondersteuning vanuit BuO om aangepaste methodieken, doelstellingen,...uit te werken op basis van de handicapspecifieke kennis.						
Deelname aan spelen							
Zeno kan goed alleen spelen en kijkt ook graag naar andere kinderen die spelen. Samen spelen is momenteel beperkt, gezien hij meestal alleen is thuis. Speelplaats: beperkingen tgv motorische stoornis	Samen spelen bevorderen. Afhankelijk van het soort spel zullen aanpassingen nodig zijn inzake spelregels of inhoud spel. In overleg met ouders bekijken wat de mogelijkheden zijn op de speelplaats (van en naar speelplaats, welke activiteiten zijn mogelijk voor Zeno, welke niet). Buddy aanstellen?						

Zelfredzaamheid	Aanpassingen gewenst?	Redelijke aanpassing(en) met hulp van...					
		klas- genoot	klas- lkr.	zorg- team	exter- ne(n)	meer info nodig	disproportioneel motivatie
Zorgdragen voor toilet							
Zeno kan niet zelfstandig naar het toilet. Mama zal hem een pamber aandoen en kan Zeno over de middag komen halen om dan thuis de verzorging te doen.	Op school zijn geen aanpassingen nodig. Mama komt Zeno over de middag halen om de nodige verzorging te kunnen doen thuis.						
Zich kleden							
Zeno heeft hulp nodig bij het aantrekken van de jas. Aan turn- en zwemles kan hij niet deelnemen, dus uitkleden is niet van toepassing	Ondersteuning nodig bij het aan- en uitdoen van de jas 's morgens, 's middags, 's avonds en tijdens speeltijden. Indien nodig kan mama hierbij helpen door iets langer te blijven na het belseinhaal en eventueel iets vroeger dan het belseinhaal binnen te komen.						
Eten							
Zeno heeft hulp nodig bij het openen van sommige verpakkingen van koekjes. Middageten – nvt want mama komt Zeno halen om hem thuis eten te geven.	Tussendoortjes meegeven die niet verpakt zijn of hulp bieden bij openen verpakking (bv. een buddy in de klas)						
Drinken							
Zeno drinkt met een rietje (aangepaste beker?)	Hulp nodig bij drinken tijdens de speeltijd						
Zorgdragen voor eigen gezondheid							
Zeno kan zelf aangeven wanneer hij zich niet goed voelt (bv. wanneer hij wil verplaatst worden)	Indien Zeno aangeeft zich niet meer comfortabel te voelen, moeten afspraken kunnen gemaakt worden om binnen redelijke termijn een verplaatsing te kunnen doen. Dit wordt best in overleg met de ouders bekeken.						
Zorgdragen voor eigen veiligheid							
Zeno is voor verplaatsing afhankelijk van derden. Hij kan in die zin niet voor eigen veiligheid zorgen.	Indien er 'gevaarlijke' situaties optreden, moet iemand verantwoordelijkheid voor Zeno opnemen.						

Algemene taken en eisen	Aanpassingen gewenst?	Redelijke aanpassing(en) met hulp van...					
		klas- genoot	klas- lkr.	zorg- team	exter- ne(n)	meer info nodig	disproportioneel motivatie
Ondernemen van enkelvoudige taak							
Zeno is vooral beperkt omwille van de motorische stoornis.	Bij uitvoeren van motorische taken: compensatie en dispensatie. Bij uitvoeren van verbale taken: geen aanpassingen nodig. Zowel op de zitschelp als op het staantoestel kan een bord gemonteerd worden. Voor werkjes wordt best gebruik gemaakt van een antislipmat om te vermijden dat blaadjes teveel verschuiven.						
Ondernemen van meervoudige taken							
Beperkingen vooral ten gevolge van de motorische stoornis, maar deels ook ten gevolge van de verstandelijke beperking.	Opsplitsen in deeltaken. Compenseren waar mogelijk. Dispenseren waar nodig.						
Uitvoeren dagelijkse routinehandelingen							
Beperkingen vooral ten gevolge van de motorische stoornis.	Dagelijkse routinehandelingen die motorische activiteit vragen zullen moeten gecompenseerd worden.						
Omgaan met stress en andere mentale eisen							
Momenteel moeilijk in te schatten wat het 'klasgebeuren' voor Zeno zal betekenen op vlak van stress. Hij is heel leergierig en staat zeker ook open voor interactie, maar heeft ook al een periode geen 'klasgebeuren' meer gekend, dus de reactie hierop valt af te wachten.							
Omgaan met eigen gedrag							
Zeno lijkt goed te kunnen omgaan met afspraken (voor zover het mogelijk is om dit in te schatten binnen het beschikbare tijdsbestek). Hij vertoont geen gedragsproblemen.							

