

De 7 principes van bestuurlijke optimalisering en schaalvergroting

- 1 Katholiek Onderwijs Vlaanderen kiest voor bestuurlijke schaalvergroting, geen schoolvergroting. De schaalvergrote schoolbesturen zijn solidair met minder fortuinlijke scholen.
- 2 Katholiek Onderwijs Vlaanderen stimuleert de figuur van de katholieke dialogeschool in de missie van het schoolbestuur en in de opvoedingsprojecten van de onderliggende scholen.
- 3 Alle scholen van het schoolbestuur behoren tot dezelfde vzw. Binnen de eenheid organiseren de schoolbesturen de verscheidenheid.
- 4 De schoolbesturen bewaken het evenwicht tussen schaalgrootte en nabijheid, tussen vrijwillige en betaalde bestuurders.
- 5 Vanuit een collectieve verantwoordelijkheid voor katholiek onderwijs van hoge kwaliteit en met het oog op een passend aanbod voor elke leerling, creëert het schoolbestuur binnen de regio een onderwijsaanbod over de volle lengte en breedte van het curriculum zodat iedere leerling op tijd op de juiste plaats terechtkomt.
- 6 Binnen het kader van een schoolopdracht dragen de schoolbesturen zorg voor de schoolloopbanen van de personeelsleden.
- 7 Binnen een kader van regionale inbedding en over de onderwijsniveaus heen, versterkt het schoolbestuur het eigen beleidsvoerend vermogen, en garandeert het een gelijke bestuurlijk-beheersmatige ondersteuning van het gehele onderwijs.