Inforonde Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Gewoon en buitengewoon basisonderwijs

Programma

- Ondersteuningsmodel
- Zin in leren! Zin in leven!
- OD XXVII
- Stavaza
  - BOS
  - Loopbaangesprekken
- Campagne internaten

2

Invoering van ondersteuningsnetwerken in basis- en secundair onderwijs

Uitgangspunten ondersteuningsnetwerken

- ondersteuningsmodel komt in de plaats van:
  - GON(-bevriezing)
  - (pre)waarborgregeling
- *"gewone en buitengewone scholen brengen op gelijkwaardige basis en in co-creatie de expertise samen om leerlingen met SOB en de leraren(teams) die met deze leerlingen werken, te ondersteunen."*

4

Doelstellingen overgangsmaatregelen (3 jaar)

- verzekeren van de continuïteit van zorg en wegnemen van onzekerheid voor de huidige personeelsleden/behoud van de huidige competenties
- een traject voorzien waardoor de noodzakelijke verschuivingen (middelen/mensen/zorg) geleidelijk en natuurlijk kunnen plaatsvinden
- opzetten van een duidelijk en afgebakend traject naar een nieuw statuut voor de personeelsleden die in het ondersteuningsmodel werkzaam zijn

5

Budget

- GON/ION-middelen: 32.587 begeleidingseenheden (=BE) (ca. 63 mio euro)
  - basis: 21.029 BE
  - secundair: 11.558 BE
- waarborgmiddelen (25 mio euro)
  - jaarlijks herberekend
- extra budget (15 mio euro voor kleuters met matig tot diep mentale beperking en kinderen met een gedragsstoornis
  - basis: 2.120 lestijden en 1.302 uren
  - secundair: 1.410 lesuren en 886 uren
- middelen competentiebegeleiders: 3,6 mio euro

6

Jaarlijkse voorafname voor kleine prevalentiegroepen

- leerlingen met inschrijvingsverslag (=I), verslag (=V) of gemotiveerd verslag (=GV) type 2, 4, 6 en 7 (auditief)
- a rato van de procentuele toename of afname van het aantal leerlingen type 2, 4, 6 en 7 (auditief) = open end financiering (tellingsdatum 1 februari voorafgaand)
  - concreet voor het schooljaar 2017-2018: 14.804 BE
- BE worden rechtstreeks toegekend aan BuO
- aanwending:
  - "netoverschrijdend" → cruciaal om ondersteuning te geven aan leerlingen in scholen van alle netten

7

Middelen ondersteuningsnetwerken

- 70% op basis van aantal leerlingen in gewoon onderwijs
- 30% op basis van gemiddeld aantal geattesteerde leerlingen in gewoon onderwijs op de eerste schooldag van februari van de zes voorafgaande schooljaren
- waarborgmiddelen per onderwijsniveau waarin ze gegenereerd worden

8

Globaal verlies onderwijsnetten

- gecompenseerd voor een transitieperiode van 3 schooljaren door garantiefonds
- doel: verlies aan jobs in BuO compenseren
  - geen verlies aan tewerkstelling en ondersteuning

9

Middelen ondersteuningsnetwerken type BA, 3, 9 en 7 (STOS)

- budget ondersteuningsnetwerk = budget verminderd met de jaarlijkse voorafname voor leerlingen type 2, 4, 6 en 7 (auditief)
- jaarlijks toegekend via ondersteuningsnetwerk aan BuO voor de ondersteuning in het gewoon onderwijs van leerlingen met IV, V of GV type basisaanbod, 3, 9 en 7 (STOS)
- Leerlingen met IV, V of GV = leerlingen fase 2, dus ook met HGD (zonder GV)

10

Toewijzing middelen

- omkadering wordt toegewezen aan de ondersteuningsnetwerken op voorstel van commissies.
  - 2017-2018, beperkt tot waarborgmiddelen en extra-budget
- omkadering wordt toegekend aan de onderliggende BuO scholen
- overgangsperiode van 3 jaar voor huidige GON-middelen (vanaf 2020 alle middelen naar ondersteuningsnetwerken):
  - 2017-2018: 100% bevriezing op schoolniveau
  - 2018-2019: 66%
  - 2019-2020: 33%

11

Rol van het ondersteuningsnetwerk

- samenwerking tussen 4 gelijkwaardige partners:
  - gewoon onderwijs
  - buitengewoon onderwijs
  - CLB
  - PBD
- ondersteuning van leerlingen, leraren en lerarenteams
- flexibele aanwending van de middelen voor leerlingen met SOB, in eerste instantie zorgniveau 2 en 3

12

Rol van het ondersteuningsnetwerk

Afspraken maken over

- aanwending van de middelen
- wijze van tegemoet komen aan vragen van scholen = loketfunctie
- wijze van tegemoet komen aan vragen van ouders
- samenwerking met
  - scholen van andere netten
  - ondersteuningsnetwerken van andere netten

13

Ondersteuningsnetwerk

- samenwerkingsovereenkomst
  - 4 contractanten
- oprichting van een bestuursorgaan met X aantal leden
  Bijvoorbeeld
  - 3 vertegenwoordigers uit gewoon onderwijs
  - 3 vertegenwoordigers uit buitengewoon onderwijs
  - 1 vertegenwoordiger CLB
  - 1 vertegenwoordiger PBD

14

Netoverschrijdend werken

- maximaal inzetten op netoverschrijdend samenwerken
- dat betekent minimaal
  - mogelijkheid om te kiezen voor ondersteuning door een ondersteuningsnetwerk van een ander net
  - versterken van internettensamenwerking

15

Netoverschrijdend werken

Beslissing van de Raad van Bestuur

- uitgangspunt: we organiseren de ON netgebonden, maar voorzien tegelijk maximaal in mogelijkheden tot samenwerking met scholen van andere netten ➔ bestaande samenwerkingsvormen tussen de scholen van verschillende netten honoreren en waar mogelijk verder uitdiepen.
- samenwerking kan drie vormen aannemen:
  - scholen van een ander net kunnen aansluiten bij een dergelijk ON of specifieke ondersteuning vragen;
  - scholen van het eigen net kunnen, indien ze dit wensen, opteren voor ondersteuning door een ON van een ander net;
  - samenwerking tussen ON van verschillende netten: we verkennen actief de mogelijkheid of en hoe samenwerking tussen ON van verschillende netten de internettensamenwerking kan versterken.

16

Specifiek voor gesubsidieerd officieel onderwijs en GO!

1 januari 2018:

- sluitende afspraken over logische regionale gebieden waarbinnen slechts één ondersteuningsnetwerk actief is
- alle officiële scholen binnen de regio sluiten zich aan
- afspraken met eender welk net blijven mogelijk

17

Aanstelling in ondersteuningsnetwerken

- projectmatige middelen: dit betekent een tijdelijke aanstelling voor bepaalde duur
- decreet rechtspositie is van toepassing behalve de volgende bepalingen
  - betrekking is niet onderworpen aan de reglementering betreffende terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reaffectatie en de wedertewerkstelling
  - niet verplicht om een personeelslid aan te stellen dat het recht op een TADD heeft verworven
  - betrekking kan niet vacant worden verklaard: geen vaste benoeming mogelijk

➔ voordeel: ruimte voor scholen om personeelsleden met juiste profiel in ondersteuningsnetwerken op te nemen

18

Aangepaste prestatieregeling t.e.m. schooljaar 2019-2020

- voltijdse betrekking: 26 klokuren per week
- binnen de 26 klokuren presteert een personeelslid:
  - 22 lestijden/uren : ondersteuning van het onderwijzend personeel en de jongere met SOB
  - professionalisering, overleg en samenwerking, coördinatietaken en dienstverplaatsingen
- buiten de 26 klokuren vallen:
  - oudercontacten
  - personeelsvergaderingen
  - voorbereidingen
  - aanmaken materialen
  - administratie

19

Competentiebegeleiders

- effectief ingezet in de ondersteuningsnetwerken
- met bijzondere aandacht voor expertiseontwikkeling

20

Evaluatie en monitoring door de overheid

- resultaten beschikbaar tegen 1/9/2019
- de evaluatie heeft betrekking op:
  - het gehanteerde verdelingsmechanisme
  - de personeelseffecten
  - de ondersteuning in de klas voor de leerling en de leerkracht en personeelsbewegingen
  - de doelmatige aanwending van de middelen

21

Meer weten over…

- Zin in leren! Zin in leven!
  - Huidige product
  - Ontwikkelproces
  - Te verwachten
- IDP
  - 2017-2018
  - Vanaf 2019



22

Huidige stand van zaken

Mei 2017 - leerplan ingediend bij inspectie

- 2013-2017: ontwikkelproces 2,5-12j
- maart-april 2017: RvB en EI

Tijdpad tot implementatie

- Januari 2018: goedgekeurd leerplan voor gewoon BaO
- 1 sept 2018 tot 1 sept 2020: start implementatie
- 2017-2018: 5 FT nascholers in co-creatie met pedagogische begeleiding

23

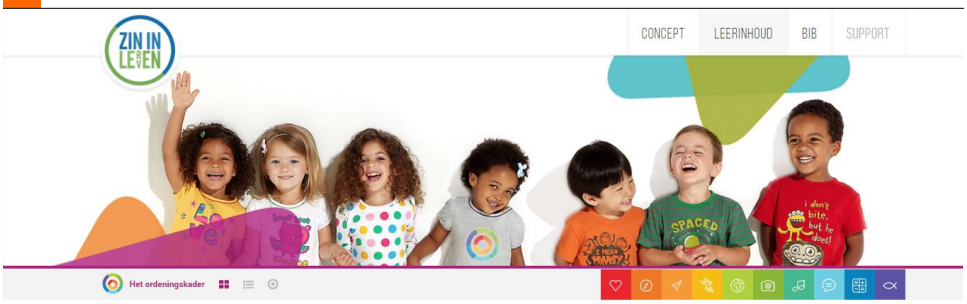
Eigentijds tegendraads kader

Totaalconcept voor basisonderwijs:

- kleuter- en lager onderwijs
- gewoon en buitengewoon basisonderwijs

Ordeningskader met 10 ontwikkelvelden

Ontwikkelproces met stakeholders



Doorontwikkeling leerplan 0-2,5j

- 2017-2018:
  - kwaliteitstoets persoonsgebonden ontwikkelvelden (interne + externe experten)
  - start cultuurgebonden ontwikkelvelden 0-2,5j
- 2018-2019: extra verfijning afhankelijk van noden

Concordantie ontwikkelingsdoelen BuO

- Streefdatum januari 2018
- Alle ontwikkelingsdoelen type 1,2,7 en 8 en het servicedocument type 3

25

krachtlijnen

ZIN IN LEVEN

OKB en katholieke dialoogschool vormen het fundament.

De harmonische ontwikkeling van elke leerling staat centraal.

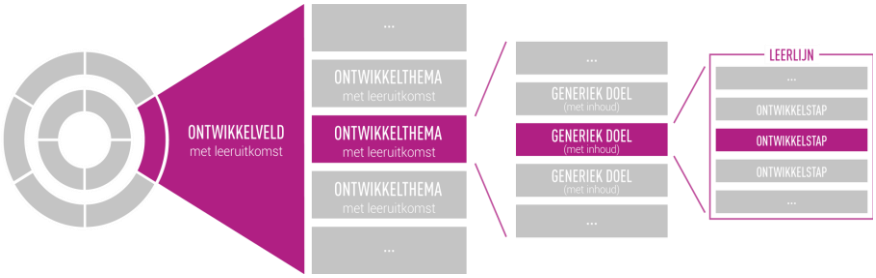
De school is eigenaar.

We streven naar kwaliteitsvol onderwijs.

Zill legitimeert onderwijs in de basisschool.

26

Opbouw van het ordeningskader



- 1 leergebied → meerdere ontwikkelvelden
- 1 ontwikkelveld → meerdere leergebieden
- Verticale en horizontale samenhang
- Leerlijnen: 2,5 tot 12 j (vervolg 0 tot 2,5 j)

27

De digitale ZIN IN LEREN omgeving

leerplan SITE



https://zill.katholiekonderwijs.vlaanderen

28

De digitale ZIN IN LEVEN omgeving

leerplan SITE

selectie TOOL

https://zill-selector.katholiekonderwijs.vlaanderen

→ Doelen/ontwikkelstappen selecteren
→ Activiteitenfiches opstellen

https://zill.katholiekonderwijs.vlaanderen

29

De digitale ZIN IN LEVEN omgeving

leerplan SITE

selectie TOOL

fiche KIT

Bestaande plannings-software

https://zill.katholiekonderwijs.vlaanderen

https://zill-selector.katholiekonderwijs.vlaanderen

30

Waarover beschik je vandaag?

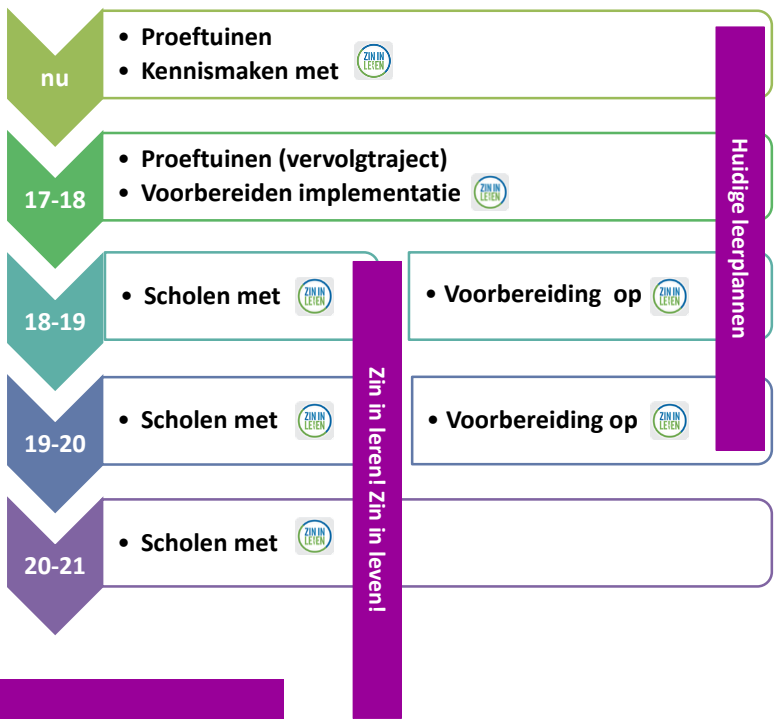


leerplan SITE

selectie TOOL



31



32

IDP of interdiocesane proeven

http://infoidp.katholiekonderwijs.vlaanderen/



33

ODXVII en gevalideerde toets

OD XVII → elke leerling legt op het einde van het basisonderwijs een gevalideerde toets af

- Schooljaar 2017-2018: twee leergebieden
- Vanaf schooljaar 2018-2019: drie leergebieden

34

IDP is een valide toets

Onderzoek door Steunpunt Toetsontwikkeling en Peilingen van KU Leuven

Valideringsrapport:
http://onderwijs.vlaanderen.be/nl/toolkit-gevalideerde-toetsen-basisonderwijs

35



Deelnemen aan IDP =

voldoen aan de nieuwe verplichting

in OD XVII

36

IDP → IDP 2.0

- Doel blijft: **interne kwaliteitsontwikkeling!**
- Vernieuwing // *Zin in leren! Zin in leven!*
  - *Brede variatie aan evaluatievormen*
  - *Flexibel - eigenaarschap bij de school*
  - *Nieuwe digitale toetsomgeving en optimalisering resultatenrapport*

37

Overgangsperiode in schooljaar 2017-2018

- Herneming van IDP 2017
- <u>Nieuwe</u> geïntegreerde observatieopdracht



38

Je bent up to date!

- Zin in leren! Zin in leven!
  - Huidige product
  - Ontwikkelproces
  - Te verwachten
- IDP
  - 2017-2018
  - Vanaf mei 2019



39

OD XXVII

- Rechtstreekse toegang tot lager onderwijs vanaf het schooljaar 2018/’19
  - 250 halve dagen aanwezigheid in kleuteronderwijs in schooljaar 2017/’18 (nu 220 dagen)
- Frans/Engels/Duits vanaf het 3°jaar BaO als facultatief aanbod mits voldoende kennis van het Nederlands

40

OD XXVII

- Gevalideerde toetsen
  - Schooljaar 2017/'18: 2 leergebieden
  - Vanaf schooljaar 2018/'19: 3 leergebieden
  - Informatie op schoolniveau
  - Interne kwaliteitszorg
  - Eén van de elementen voor de toekenning van het getuigschrift
  - Element van protocol van niet-akkoord van KathOndVla

41

OD XXVII

- Twee getuigschriften
  - Getuigschrift basisonderwijs
  - Getuigschrift dat aangeeft welke doelen bereikt zijn
  - Element van het protocol van niet-akkoord van KathOndVla

42

Loopbaanbesprekingen

- Loopbaanpact: on hold
  - Noemer 22 + begeleidende maatregelen voor starters en einde loopbaan
  - Syndicale organisaties: no passeran
  - Katholiek Onderwijs Vlaanderen:
    - Ja onder bepaalde voorwaarden zoals
      - Tussenfase voor schoolopdracht
      - Verhoging aanwendingspercentage (= vrije aanwending) om verhoging werkdruk tegen te gaan

43

Loopbaanbesprekingen

- Voorlopig resultaat
  - Studie over taakbelasting: oplevering maart 2018
  - Opdracht: maatregelen zonder consequenties voor de opdracht
    - Vl. Reg bereid om bijkomend te injecteren
    - Mogelijke voorstellen?
      - Aanvangsbegeleiding: mentoruren
      - Jobzekerheid: vervangingspool in eigen beheer

44

BOS: doelstellingen

- De bestuurskracht verhogen om de toenemende complexiteit het hoofd te bieden en de vraag naar decentralisatie en verantwoordelijkheid te kunnen verantwoorden
- Het efficiënt en effectief gebruik van middelen optimaliseren zodat de middelen maximaal kunnen ingezet worden voor de primaire processen
- De schoolleiders ondersteunen in hun onderwijskundig leiderschap
- Een visionair en slagkrachtig katholiek onderwijs voor morgen uitbouwen

45

BOS

- Weinig vooruitgang in vergelijking met conceptnota
- Gesprekken verlopen moeizaam
  - Doelstelling/regio/minimumnorm/VVS versus SBK
  - Strategische overwegingen overheersen
- Hoorzitting
- Mogelijke denkpistes
  - Getrapte incentivering
  - Personeelsmatige aspecten verfijnen

46

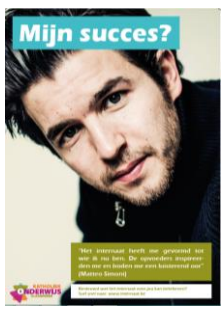
BOS

- Is een BOS-decreet politiek haalbaar?
- Faciliteren via gefaseerde maatregelen?
- Standpunt Katholiek Onderwijs Vlaanderen
  - Gezamenlijke uitstap uit SG
  - Ook zonder een decreet blijft BOS voor Katholiek Onderwijs nodig

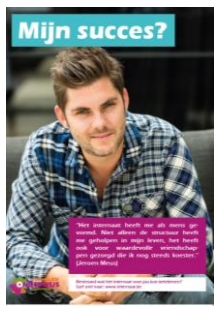
47

Campagne internaten









48

Onze onderwijsinternaten

- 99 in Vlaanderen en Brussel
  - 43 West-Vlaanderen
  - 22 Oost-Vlaanderen
  - 14 Limburg
  - 11 Mechelen-Brussel
  - 9 Antwerpen
- Impact op de opvoeding van 7800 internen
- Opdracht: stimuleren ontwikkeling van internen via 4 pedagogische doelen (pedagogisch kader):

1. bieden van fysieke en emotionele veiligheid
2. bevorderen van persoonlijke ontwikkeling
3. bevorderen van sociale ontwikkeling
4. overdracht van waarden en normen

49

Wat doet KathOndVla?

- Inzetten op kwaliteitsontwikkeling internaten
- Professionalisering via diverse nascholingsprojecten
- Begeleiding
- Administratieve en juridische ondersteuning via de diverse diensten

50

Doel van de campagne

- Internaten = meerwaarde in onderwijsaanbod
- Inhoudelijke campagne: 4 pedagogische doelen in de kijker

51

Kick-off

- 30 mei in Internaat Regina Caeli in Dilbeek om 16 uur
- Officiële voorstelling campagne, affiches en promovideo
- Persmoment

52

Wat kan jij doen?

- Affiches ophangen in school
- Campagne delen op sociale media en website
- Internaten in jouw regio zichtbaar maken en als meerwaarde ter sprake brengen via opendeurdag, oudercontacten …
- Internaatswerking in jouw buurt leren kennen

53

Wat kan jij doen?

- Internaten ter sprake brengen op klassenraden als gericht advies voor leerlingen die nood hebben aan meer structuur en begeleiding
- Samenwerken met het internaat in begeleiding en zorg om elkaar te versterken

54

Blijf op de hoogte van de campagne

- www.internaat.be

(vanaf 30 mei 2017 vernieuwde versie)

- Sociale media

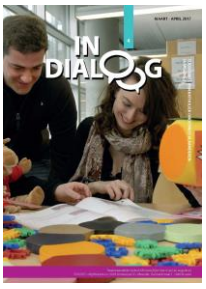
twitter.com/KathOndVla
twitter.com/BoeveLieven

fb.com/KatholiekOnderwijsVlaanderen

55

Blijf op de hoogte

- Nieuwsbrief
  - Wekelijks op donderdag
  - Stel je voorkeuren in
- Website
  - Per onderwijsniveau
  - Thema's A-Z
- Tijdschrift *In dialoog*
  - Visie op onderwijs verdiepen en scherper stellen
  - Vijf keer per jaar



56

Blijf op de hoogte

- Sociale media



twitter.com/KathOndVla
twitter.com/BoeveLieven



fb.com/KatholiekOnderwijsVlaanderen

57