Dienst Identiteit & kwaliteit
Guimardstraat 1 • 1040 BRUSSEL
+32 2 507 06 01
www.katholiekonderwijs.vlaanderen

Sessie 1: 09/02 9u-12u

timing	doelstellingen	materiaal/werkvorm	Inhoud, aandachtspunten verloop
9u-10u	ROK: inzicht in inhoud en structuur ROK	postits Puzzel en puzzelstukken Brochures OK-voor elke deelnemer	wat is goed onderwijs – 5' toelichting ROK 5' puzzel: 40' – groep verdelen, deel laten uitleggen per 4/5 post-it erop plakken,
10u-10u45	introductie achtergrond inspectie 2.0	ppt doceren	principes, doorlichten in dialoog (ifv noodzakelijk dat we dezelfde taal spreken om in dialoog te gaan) belang systeemonderzoek naast substantief onderzoek besluit : wat betekent dit voor ons?
10u45-11u			pauze
11u-12u	iedereen inspecteur: kwaliteitsverwachtingen op eigen werking leggen, inoefenen professionele dialoog.	Werkblaadjes fragment uit bronnenboek	Thema: positief omgaan met diversiteit Gemengde groepen, uit verschillende studiegebieden samenzitten, Per drie: telkens één iemand neemt de rol op van verteller, twee anderen inspecteur. doorschuiven Bij opdracht al meegeven: plenum: verslaggeving in werkdocument: wat doen we, wat vinden we daarin sterk, hoe beoordelen we (welke plaats krijgt het verhaal in de ontwikkelingsschaal), wat borgen we en waar zien we ontwikkelingskansen

			potentieel krachtig instrument: gebruiken om verslaggeving samen te brengen en te komen tot 'visie-ontwikkeling' van hieruit.

Tussen sessie 1 en 2

verslaggeving gebruiken en samenbrengen om te komen tot 'visie-ontwikkeling', Kim coördineert en is 'penvoerder'.

Huiswerk voor deelnemers, uit te voeren voor sessie 2: duid aan welke tekstfragmenten helder (gele fluo)- onduidelijk zijn (oranje fluo) - duid aan waar je mee akkoord gaat (en waar we moeten op inzetten) (groene fluo). Eventueel wat bij noteren.

Sessie 2: 15/03 9u-12u

timing	doelstellingen	materiaal/werkvorm	Inhoud, aandachtspunten verloop
9u-10u15	Aftoetsen en bijsturen visietekst	Tekst op A3 Instructies	Groepen per studiegebied Samenbrengen huiswerk Delen van 'good practices' Centrumbrede acties bedenken
10u15-10u30			Pauze
10u30-11u30	iedereen inspecteur: kwaliteitsverwachtingen op eigen werking leggen, inoefenen professionele dialoog.		Thema: evalueren en feedback geven
11u30-12u	Hoe betrekken van volledige lerarenkorps?	Ppt reflectievragen	Wat doe je hiermee? Wat wil je verspreiden/meenemen naar vakgroepwerking? Wat hebben jullie nodig?