

WELKOM



DE TALENTENKAART:
SURFEN OP DE GOLVEN VAN VERSCHILLEN

INHOUD

1. Inleiding: sociaal leren
2. De talentenkaart: elkaar sterktes kennen
3. De talentenkaart: teamsterktes uitspelen
4. Sleutelvoorwaarde: psychologische veiligheid
5. Slot



Voor welke uitdagingen staat de school momenteel?

Wat doe je dit schooljaar anders dan vorig schooljaar?

1. INLEIDING: SOCIAAL LEREN

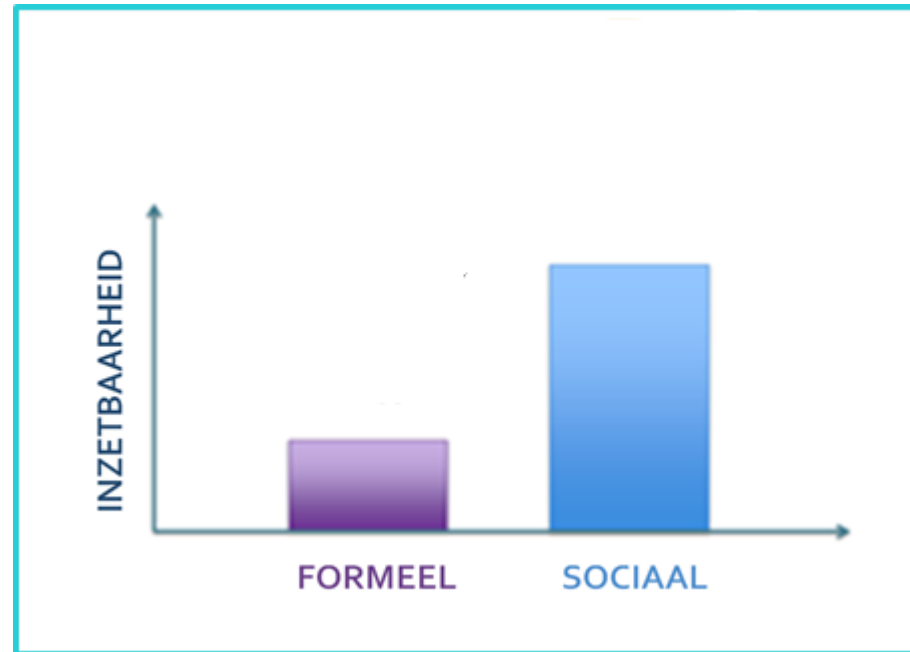
Wat is sociaal proactief leren?

= Zoeken **informatie, feedback** en **hulp**

- Op de werkplek
- Onderneem je zelf
- Met collega's
- Benutten van talenten!

1. INLEIDING: SOCIAAL LEREN

Wat is het belang van sociaal leren?



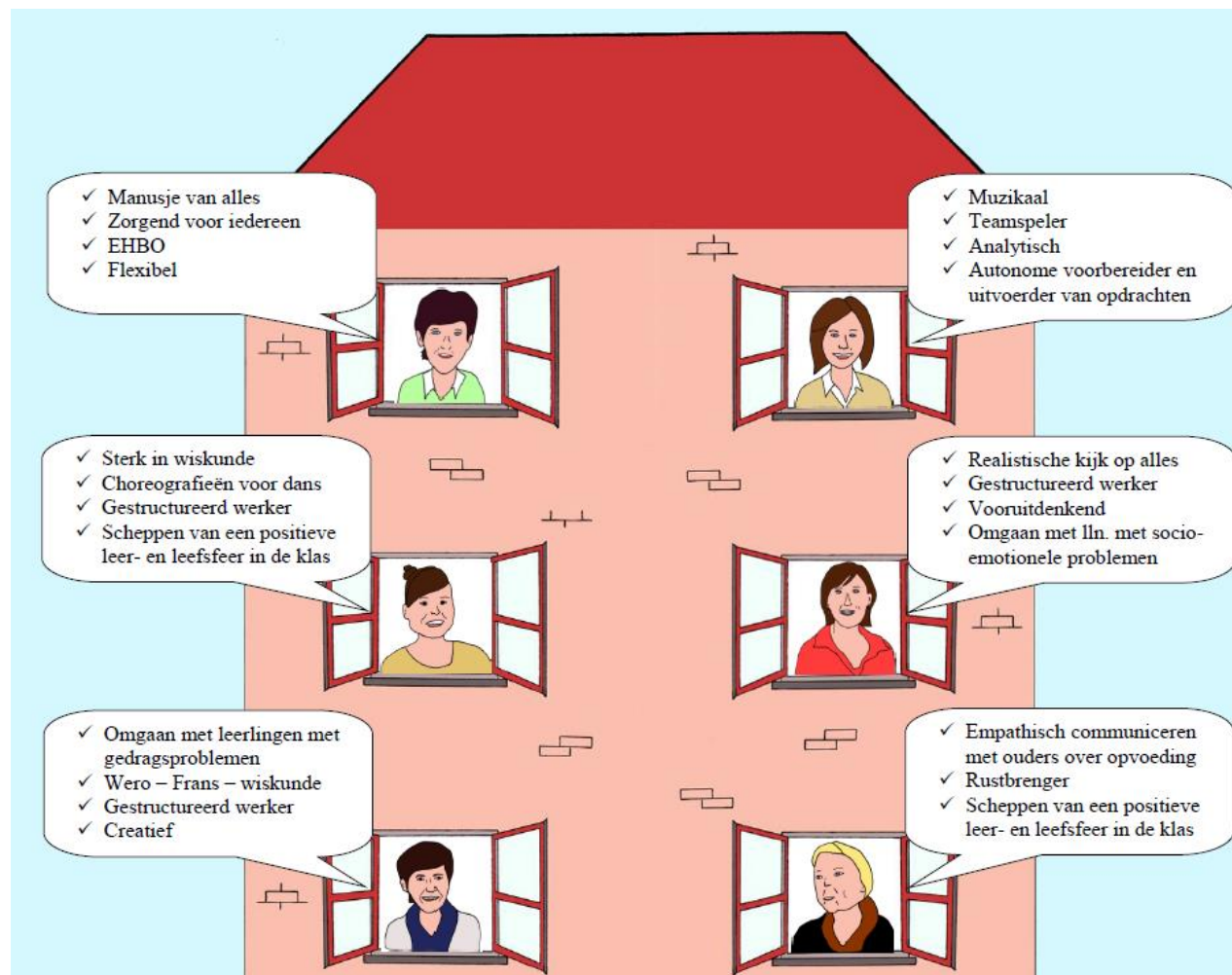
Sociaal leren heeft een drie keer zo groot effect op inzetbaarheid!

Inzetbaarheid = kennisontwikkeling, flexibiliteit, anticipatie en optimalisatie

➔ Kenmerken die belangrijk zijn in steeds veranderende werkcontext





2. DE TALENTENKAART: ELKAARS STERKTES KENNEN

Visuele voorstelling: talenten team



2. DE TALENTENKAART: ELKAARS STERKTES KENNEN

Talenten: een brede benadering, vertaald naar het werkveld

Competenties op klasniveau	Competenties op schoolniveau	Inhoudelijke expertise	Persoonlijke kwaliteiten
			
Je bent een kei in	Je bent een kei in	Je bent een (specialist) expert inzake	Je bent (als persoon) (een)
(het) juist inschatten van de beginsituatie	(het) opnemen van beleidstaken op schoolniveau	Nederlands	luisterend oor
kiezen en formuleren van doelstellingen	geëngageerd meedenken rond het schoolwerkplan	wiskunde	<u>motivator</u>
creëren van een samenhangend onderwijsaanbod	flexibel en loyaal op- of overnemen van taken op schoolniveau	ICT	rustbrenger
...

2. DE TALENTENKAART: ELKAARS STERKTES KENNEN

Meerwaarde?

- Startende leraren: efficiënte wijze zicht op talenten binnen het team
- Ervaren collega's: eureka-effect
- School: positieve profilering
- In één beeld duidelijk zicht op talenten binnen schoolteam
- Collega's sneller aanspreken over een bepaalde werkgang
- Over de klasleden heen uitwisselen van informatie, hulp en feedback (= sociaal leren) ↗

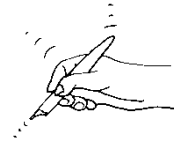


2. DE TALENTENKAART: ELKAARS STERKTES KENNEN

En nu... even proeven

Neem zeker een kijkje bij elk soort → Talentenlijst

(1) Competenties klasniveau: "Je bent een kei in..."



(2) Vaardigheden schoolniveau: "Je bent een kei in..."



(3) Inhoudelijke expertise: "Je bent (specialist) expert inzake..."



(4) Persoonlijke kwaliteiten: "Je bent (als persoon) (een)..."



→ bijhorende **speelkaarten** (verspreid over vier tafels): met talent / blanco



2. DE TALENTENKAART: ELKAARS STERKTES KENNEN

Wat zijn jouw talenten? Waar ben je volgens jezelf goed in?

 *Kies een Talentenkaart*

 *Ga op zoek naar jouw talenten **OF** geef talenten aan jouw collega*

Kies min. vier talenten

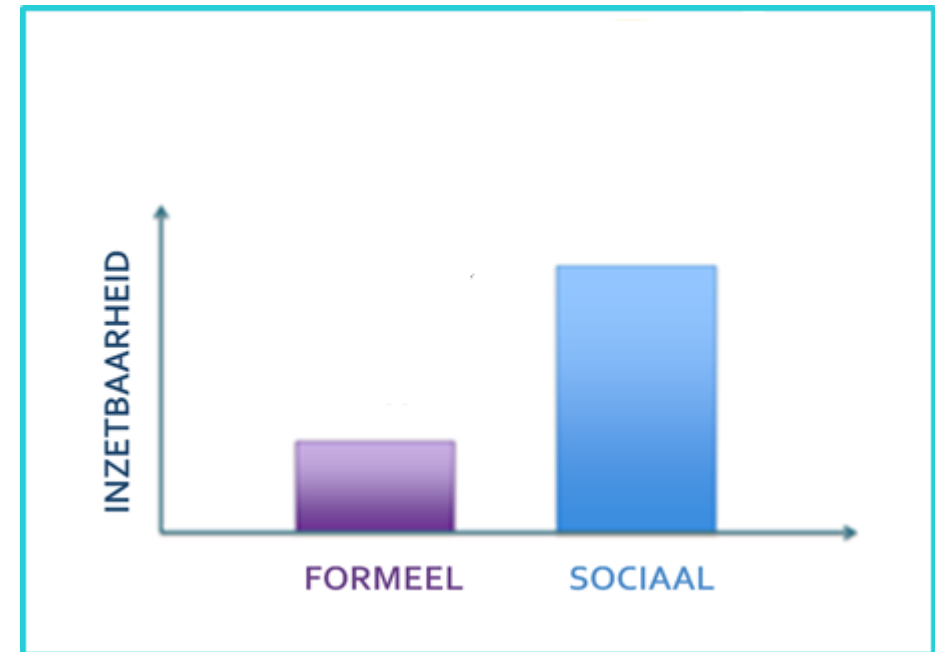
Meenemen:
✓ Balpen



2. DE TALENTENKAART: ELKAARS STERKTES KENNEN

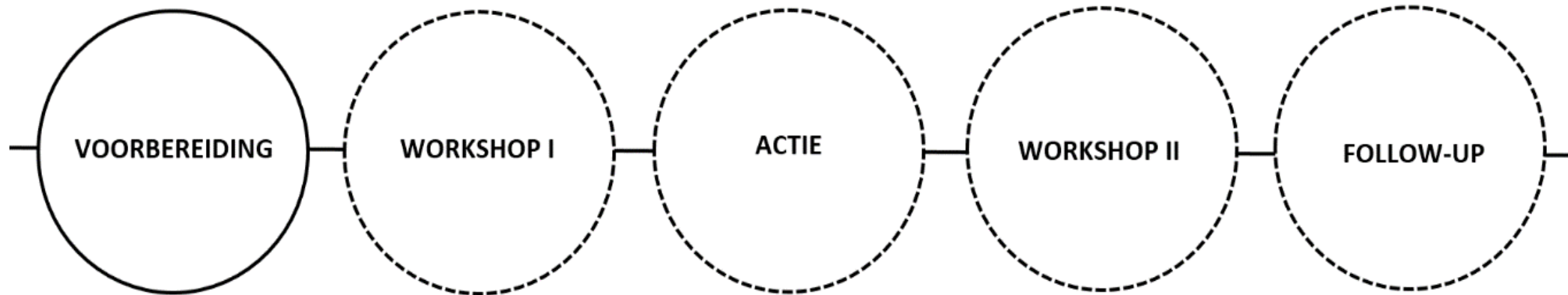
Reflectie

Wist je nog dat...
**sociaal leren een drie keer
zo groot effect heeft op
inzetbaarheid!**
We leren dus veel meer door
met elkaar te spreken dan
bijvoorbeeld door een training
of navorming te volgen.



3. DE TALENTENKAART: TEAMSTERKTES UITSPELEN

EEN TRAJECT MEER DAN EEN KAART



3. DE TALENTENKAART: TEAMSTERKTES UITSPIELEN EEN TRAJECT MEER DAN EEN KAART

Van beproefde recepten

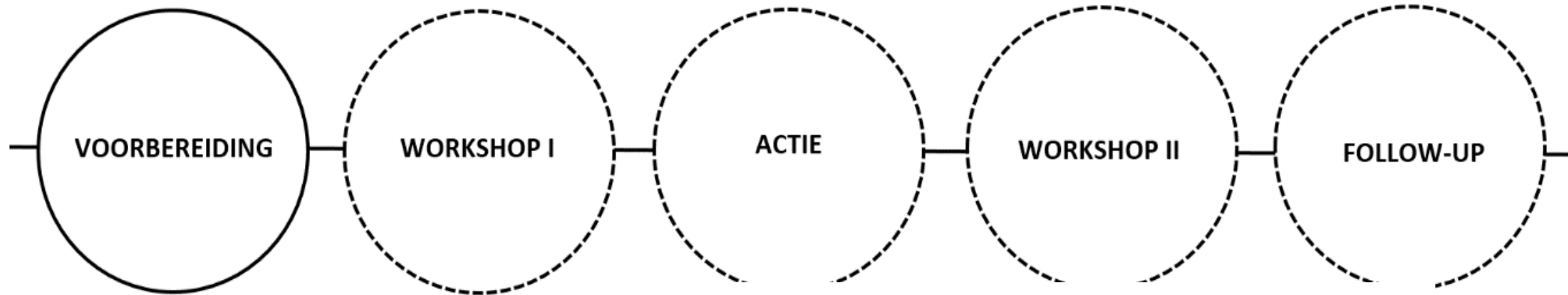
...



Naar een eigen schoolmenu

3. DE TALENTENKAART: TEAMSTERKTES UITSPELEN

EEN TRAJECT MEER DAN EEN KAART



You can lead a horse to water, but you can't make him drink



4. SLEUTELVOORWAARDE: PSYCHOLOGISCHE VEILIGHEID



4. SLEUTELVOORWAARDE: PSYCHOLOGISCHE VEILIGHEID



Wie leert is kwetsbaar

Wie sociaal leert is dubbel kwetsbaar

WAAROM?

4. SLEUTELVOORWAARDE: PSYCHOLOGISCHE VEILIGHEID



- Wie een vraag stelt of **feedback** of hulp zoekt, loopt het risico onprofessioneel over te komen
- Prestatiegerichte versus lerende organisatie
 - Nu > later en om later beter te doen moeten we nu wellicht door een prestatiedal en door spanning en onzekerheid
 - Veel leidinggevenden verkiezen werknemers die geen problemen aankaarten.
- Aan schoolcultuur en micropolitiek raken is niet veilig.

4. SLEUTELVOORWAARDE: PSYCHOLOGISCHE VEILIGHEID



HOE?

4. SLEUTELVOORWAARDE: PSYCHOLOGISCHE VEILIGHEID



HOE?

- geef het goede voorbeeld
- prijs goede **sociaal leer**praktijken
- kies voor *veilige* stappen
- Geef feedback, ook als directie

5. SLOT

- De talentenkaart draagt an sich bij tot een verhoging van de psychologische veiligheid, als er gezonde basis is
- Tussentijdse opvolging en ankerfiguur lijken bepalende succesfactoren
- Responsabiliteit van het volledige schoolteam
- Leg de lat hoger dan tips en bevestiging geven
- Op naar de volgende stap: boundary crossing...

Start to teach boek en studiedag 28/2/18 Aalst

You can lead a horse to water, but you can't make him drink



www.LanguageTies.com/proverbs

BEDANKT VOOR DE MEDEWERKING

WWW.TALENTENKAART.BE

JOHAN.DEWILDE@ODISEE.BE

