

De leercirkel als katalysator voor intercultureel denken en handelen

Themadag Dynamiek van Verschillen

Voel jij je thuis ook soms vreemd?

Verschillen inspireren.

Delen • leren • veranderen • discussiëren • luisteren en gehoord worden • geven en nemen

FOKKE & SUKKE

MAKEN ALTIJD EEN
STRAKKE PROJECTPLANNING

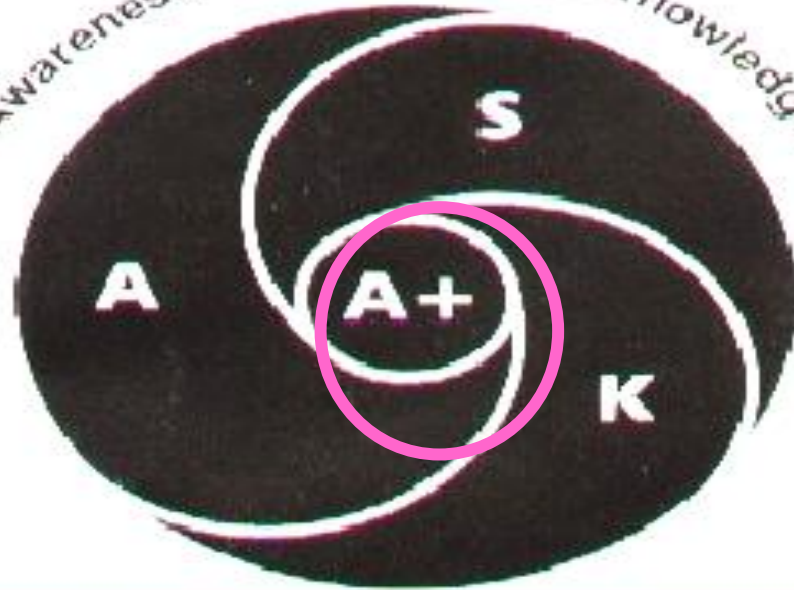
EN DE
CULTUUROMSLAG ?

DIE IS DONDERDAG
DE 17^E OM HALF VIER.



The KASA Paradigm

Awareness + Attitude, Skill, Knowledge



CONSTRUCTIEF COMMUNICEREN, PERSPECTIEFWIJZIGING INZETTEN en NIET-DISCRIMINEREN

- Je communiceert op een waarderende en integere manier: je past de regels van actief luisteren toe (Luisteren-Samenvatten-Doorvragen).
- Je stemt af hoe je communiceert en je past waar nodig je communicatie aan. Zo maak je een gelijkwaardige dialoog mogelijk.
- Je zet alle beschikbare media in om een effectieve communicatie mogelijk te maken.
- Je bekijkt zaken van verschillende kanten.
- Je bevraagt daarbij je eigen perspectief en onderzoekt ook het perspectief van de ander(en).
- Dit zonder meteen te oordelen.
- Je gaat actief op zoek naar wat gedeeld is.
- Je streeft ernaar zonder vooroordelen en veralgemeningen te spreken.
- Je reageert assertief op discriminerend gedrag, bijvoorbeeld door erover in gesprek te gaan.



Best practice

27/11/15

KdG alumnus Mohamed Barrie bracht ons een deel van zijn persoonlijke verhaal, gekaderd in dat van de brede samenleving. In zijn 'andersheid' wist hij inderdaad heel wat kracht te vinden: uitgebreide talenkennis, de kunst te navigeren in nieuwe gebieden, vlot innemen van andere perspectieven, bruggenbouwer naar andere werelden. Maar 'anders zijn' is ook vaak 'lastig'. Mohamed scherpte ons bewustzijn rond zaken zoals ongelijkheid en (impliciete) vooroordelen.



Succesfull failure

Doel van deze leercirkel was actief op zoek te gaan naar synergie rond dit thema, door (onverwachtse) ontmoeting zaken effectief in beweging te krijgen. Een dertigtal mensen van verschillende diensten, opleidingen, achtergronden gingen met elkaar in gesprek over hoe we onze leer- en leefomgeving meer intercultureel sensitief kunnen maken, een duidelijker internationale uitstraling geven.



Randvoorwaarden en Kritische succesfactoren

27/11/15

- de leercirkel bevindt zich 'aan de rand van de organisatie', ze maken geen deel uit van een formeel veranderingstraject (lees: geen beleidsforum)
- leercirkel is open voor medewerkers & studenten, we ambiëren een bonte mix, iedereen is welkom
- elke leercirkel vormt een sessie op zich, je hoeft je niet voor de reeks in te schrijven (metafoor cirkel: vrij in, vrij uit)
- de leercirkel vormt veilige ruimte waar gesprekken open kunnen gevoerd worden

Faciliteertips

27/11/15

- Werk visueel
- Durf positief visionair denken (heliotropisch principe)
- Kunnen kiezen maakt creatief
- Vertrouw op de 3 V's
- Geef de ontmoeting voorrang

Werkvormen

- Wachtopdracht: de cartograaf
- Speeddate: de cruise
- Iedereen spreekt: de praatstok
- Ideeën oogsten: de pennevriend
- Bronnen delen: het mosterblad



Leercirkels. Stap met dit kaartje naar een (on)bekende, stel je vraag of deel je stelling, en start een gesprek.

Feedback en suggesties welkom bij gunilla.degraef@kdg.be.
www.kdg.be/vormingsaanbod (zoek op leercirkels)

Wees de verandering die je wil zien (naar: Gandhi).