

NIEUWE HOOP VOOR DIVERSITEIT IN ONDERWIJS

Bijdrage aan de 'themadag leidinggeven' van
Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Meyrem Almaci – voorzitter Groen

MIJN VERHAAL ALS BRUGFIGUUR

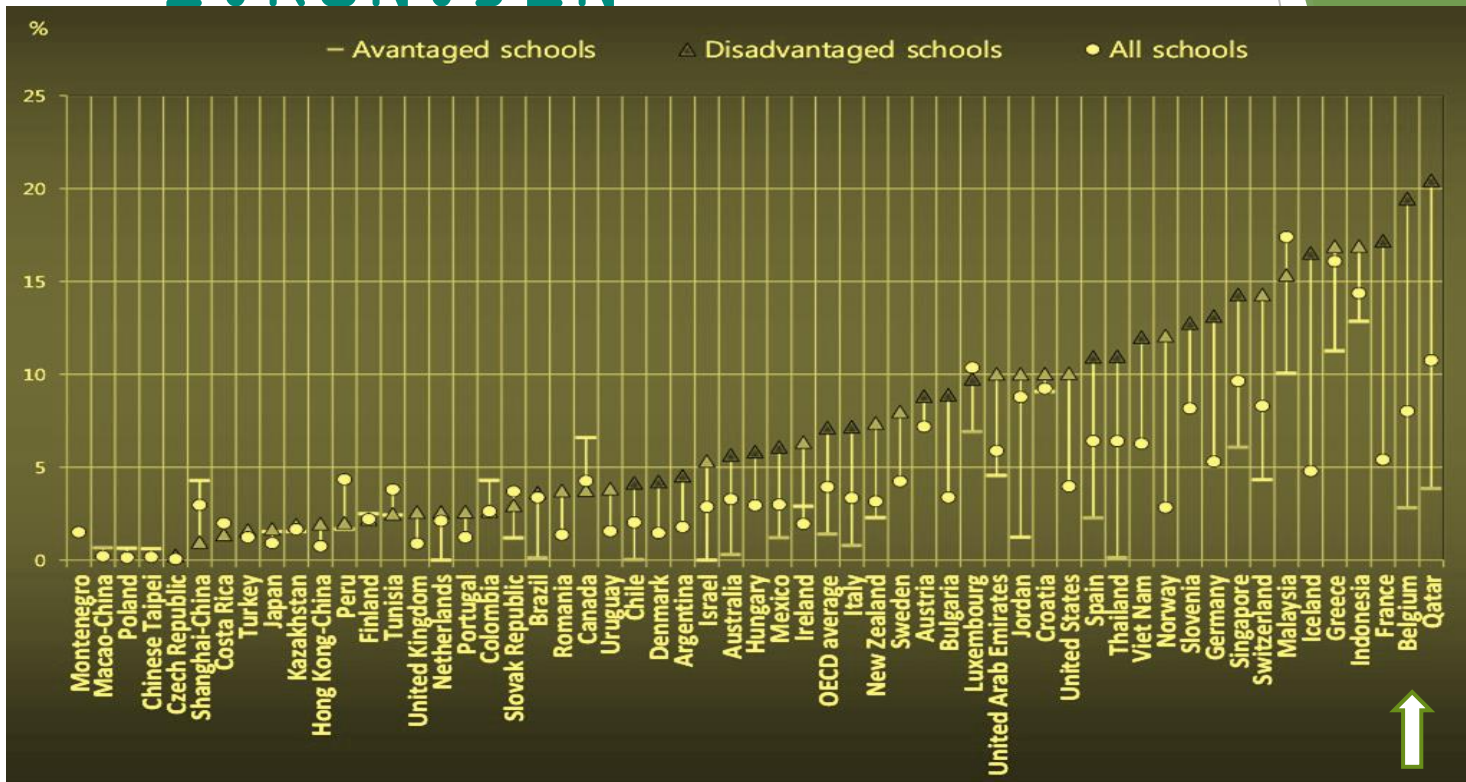


30 JAAR LATER

Alle dimensies van de wereld in 1 klas. Elk kind 'another brick in the wall' of elk kind uniek?

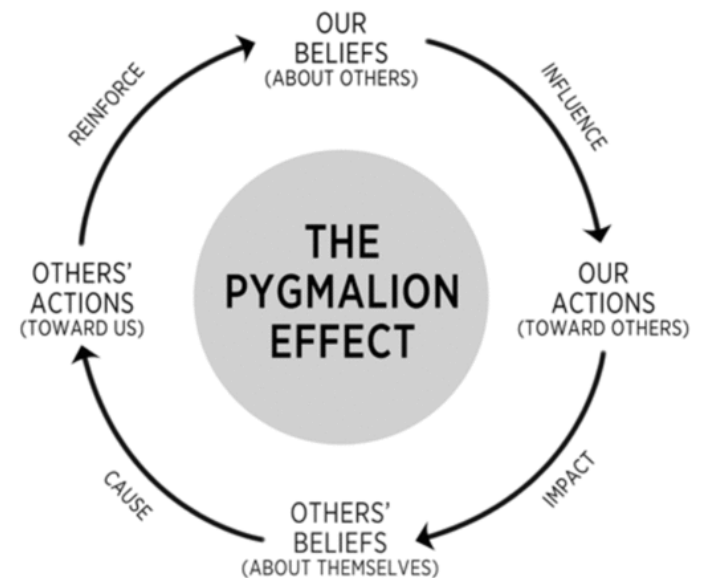
1. Concentratie van zorgnoden
2. Armoede en democratisering onderwijs
3. Taal zorgt voor kopbrekens
4. Identiteit en thuis voelen op school
5. Leerkrachten als frontlijnwerkers: verschil omarmen versus verschil negeren

1. CONCENTRATIE VAN ZORGNODEN



Aandeel schooldirecteurs dat aangeeft dat diversiteit het leren verhindert (Bron: OESO, 2015)

Gevolg is een laag verwachtingspatroon, een 'futiliteitscultuur' en een negatieve houding t.a.v. diversiteit. Nood aan bewustzijn en kennis van de mechanismen.



2. TAAL ZORGT VOOR KOPBREKENS

Het beeld is dubbelzinnig

Enerzijds hanteren Vlaamse leerkrachten een sterke monolinguale ideologie

Anderzijds groeit het bewustzijn dat het niet werkt en dat het niet langer effectief is

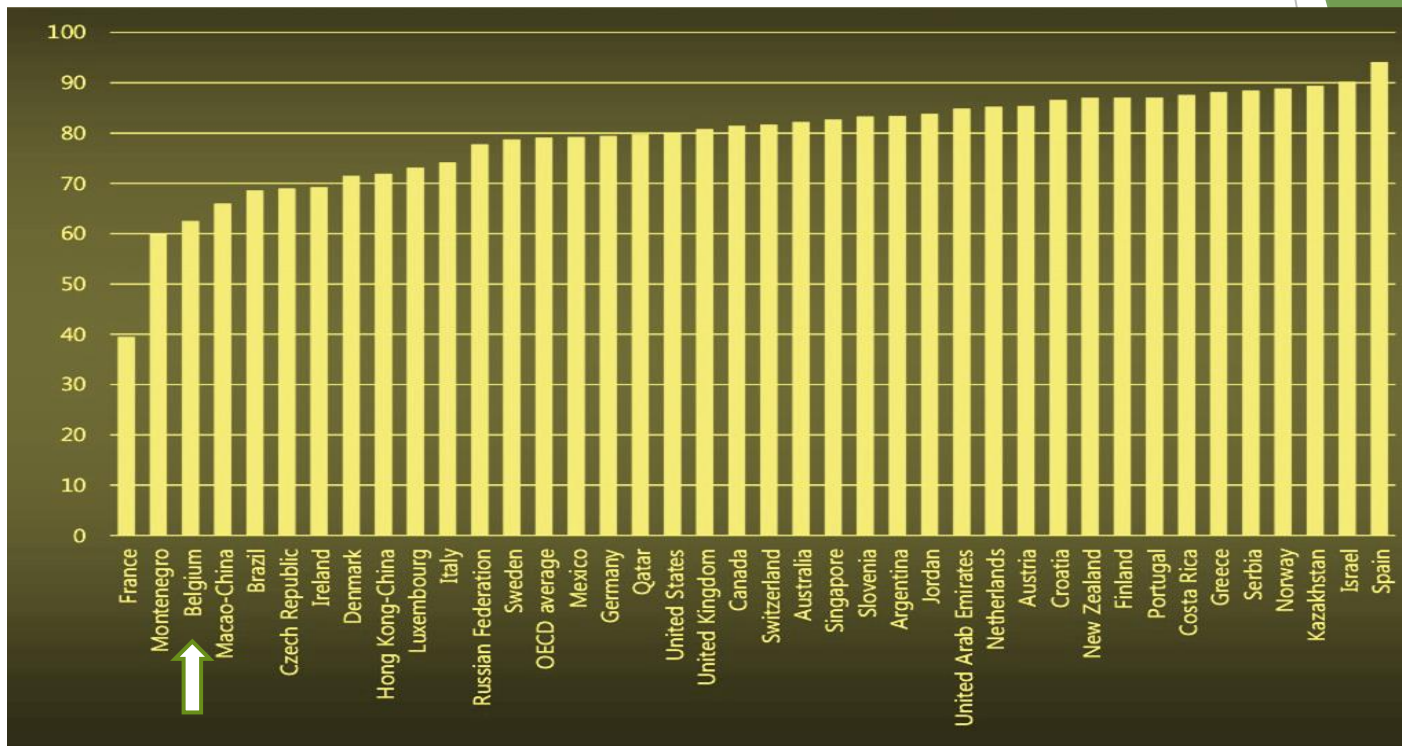
=> Welk gevoel geeft dat bij kind? Wie moet over de brug komen?

3. SES-BELEID, MEER GELIJKE KANSEN?

Het SES-beleid is een essentiële bouwsteen, maar voorlopig onvoldoende effectief. Hoe komt het dat sociale ongelijkheid blijft bestaan?

De grote focus op cultuur verhult zeer vaak armoedeproblematieken. Cfr controlegroep onderzoek VUB

4. IDENTITEIT EN THUIS VOELEN OP SCHOOL

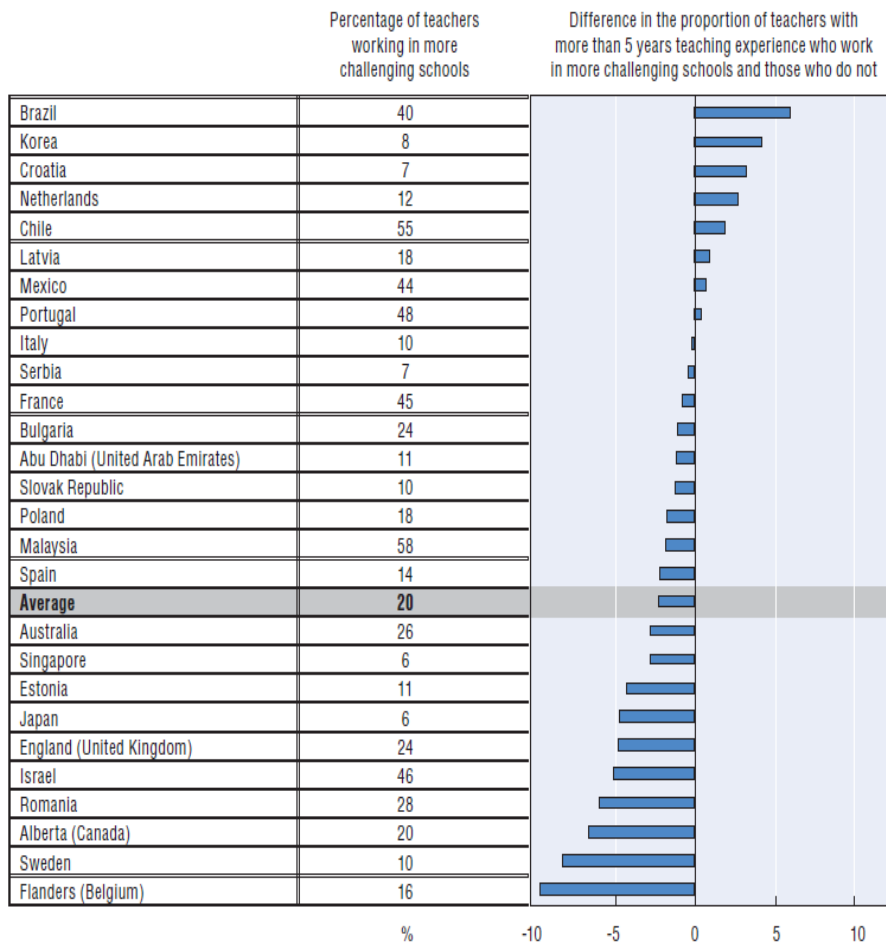


Percentage van leerlingen met een migratieachtergrond van tweede generatie die aangeven zich thuis te voelen op school (Bron: OESO, 2015)

5. LEERKRACHTEN ALS FRONTLIJNWERKERS

Figure 4.6. Distribution of experienced teachers in more and less challenging schools, 2013

Proportion of lower secondary education teachers working in schools with more than 30% of students from socio-economically disadvantaged homes (referred to as "challenging schools"), and difference in the proportion of more experienced teachers working in more and in less challenging schools



Gender- en seksuele diversiteit, leerlingen met bijzondere zorgnoden, taal- en culturele diversiteit.

Verdeling van ervaren leerkrachten in meer of minder uitdagende scholen, 2013 (Bron: OESO, 2015)



NIEUWE HOOP
VOOR
DIVERSITEIT
IN ONDERWIJS

*‘Hoop is ergens voor
werken omdat het goed
is, niet alleen omdat het
kans op slagen heeft.’*

Vaclav Havel



NIEUWE HOOP

1. Positief en veilig schoolklimaat
2. De school als veeltalige leeromgeving
3. SES-beleid bijsturen
4. Sensitief interculturalisme
5. Leerkrachtenteams versterken

1. POSITIEF EN VEILIG SCHOOLKLIMAAT

- Diversiteit naar de kern van het schoolbeleid brengen
- Anti-pest-beleid en zero-tolerantie tav discriminatie
- Implementeer redelijke aanpassingen op school

2. DE SCHOOL ALS 'VEELCULTURELE' & VEELTALIGE LEEROMGEVING

- taalgevoeligheid vanaf het kleuteronderwijs
 - combineer leren van Nederlands met leren van lesinhouden, impliciet leren van het Nederlands cfr liefde voor taal
 - Extra taal is troef ipv handicap
 - Kennis van en omgaan met meerdere culturen geeft mentale flexibiliteit, cfr Hofstede
- => Gelijkwaardigheid en wederkerigheid, samen ontdekken.

3. BIJSTURING SES-BELEID

- Op Vlaams niveau, maar ook bij schoolbesturen, voorbeeld: vraag stamboom & materiaal.
- Meer strategisch-onderwijskundige inzet
- Doelstellingen formuleren en treden aanreiken
- Outreaching

4. SENSITIEF MULTICULTURALISME (ORHAN AGIRDAG)

Erken dat verschillen tussen leerlingen belangrijk kunnen zijn als stimulans voor kwaliteitsvol onderwijs

Maar veronderstel niet dat leerlingen noodzakelijkerwijs dragers zijn van bepaalde identiteiten en/of het werk van de 'structuur' doen.

5. LEERKRACHTENTEAMS VERSTERKEN

- HR-beleid dat inzet op multidimensionele (MD) diversiteit als motor van creativiteit op school
 - Leren werken in 3D omgeving
 - Leren omgaan met MD diversiteit
- => Openheid en extra ademruimte geeft nieuwe hoop voor verdere democratisering onderwijs.

"Education is the most
powerful weapon which
you can use to change
the world."

- Nelson Mandela



BEDANKT VOOR UW AANDACHT

Vragen of opmerkingen mail naar
Meyrem.Almaci@groen.be