

Reflectiefiche Beleid

BL8

Personeels- en professionaliseringsbeleid

Kwaliteitsverwachting BL8

De school ontwikkelt en voert een **doeltreffend personeelsbeleid** dat integraal en samenhangend is.

1. Selectie en aanwerving

Welke duidelijke en overlegde criteria gebruikt de school bij het:

- aanwerven van teamleden?
- inzetten van teamleden?

In welke mate houdt de school, bij selectie en aanwerving, rekening met de competenties die de schoolwerking kunnen versterken?

Op welke wijze speelt de schoolleiding in op de competenties van het schoolteam?

- Is er bijvoorbeeld aandacht voor vakinhoudelijke en didactische competenties?
- Maar ook voor: interrationele competenties;
- en voor sociaal gedrag?

2. Coaching

Op welke wijze voert de schoolleiding informele en formele gesprekken met de teamleden?

- Bijvoorbeeld functionerings- en evaluatiegesprekken?

Maakt de schoolleiding gebruik van de duidelijke functiebeschrijvingen?

- Worden die consequent opgevolgd tot op de klasvloer?

Op welke wijze heeft de schoolleiding specifieke aandacht voor:

- ondersteuning van alle teamleden?
- het coachen van de teamleden?

Op welke wijze krijgen de teamleden van de schoolleiding feedback over de manier waarop ze hun opdracht vervullen?

Hoe kan je als schoolleiding aantonen dat er een waarderend en talentgericht personeelsbeleid gevoerd wordt zodat personeelsleden:

- erkend worden in hun expertise;
- appreciatie krijgen;
- hun talenten kunnen benutten?

Spreekt de schoolleiding minder goed of slecht presterende leraren aan?

Voert de schoolleiding constructieve gesprekken met leraren om problemen te bespreken en tot een oplossing te komen?

Slaag je er als schoolleiding in om veel mensen en activiteiten op te volgen, zodat:

- je veel feedback kan geven;
- en de inspanningen van de teamleden kan waarderen?

3. Beoordeling

Hoe verloopt de evaluatie van teamleden?

- Kan de schoolleiding aantonen dat dit transparant en rechtvaardig verloopt?
- Stimuleert de evaluatie de intrinsieke motivatie van de teamleden?
- Differentieert de evaluatie tussen teamleden?
- Stuurt de evaluatie aan op verdere professionele ontwikkeling?
- Is de evaluatie gebaseerd op meerdere informatiebronnen?
- Hoe worden teamleden betrokken bij hun evaluatie?

Samenvattend

Als we als school verder een doeltreffend personeelsbeleid willen voeren dat integraal en samenhangend is, wat willen we in de toekomst ...

- **verder aanpakken** zoals nu?
- ... **versterken**, aanscherpen, meer doen dan nu?
- ... als nieuw initiatief **opstarten**?
- ... **afbouwen**, waarmee willen we stoppen?